

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK
EKOSISTEM DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**APLIANA BULU
14111076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Apliana Bulu

No. Registrasi : 141 11 076

Prodi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 15 juni 2016 dan dinyatakan LULUS.

1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I

2. Drs Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji II

3. Dra Florentina Y. Sepe, M.Pd


Penguji III

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd


Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*Takut akan Tuhan Senantiasa
Karena Masa Depan sungguh ada
Dan Harapanmu tidak akan hilang
Amsal 17b-18*

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk

- 1. Almrhm Bapak Lasarus D. Mesa dan mama Ester N.Bitu yang melahirkan dan membesarkanku dengan kasih sayang*
- 2. Keenam Saudaraku yang selalu membiayaiku dan memotivasiku*
- 3. Suami dan anakku tercinta yang membiayaiku dan memotivasiku*
- 4. Mereka yang telah mengajar dan memotivasiku*
- 5. Almamater tercinta UNWIRA Kupang*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP
NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK
OLEH
APLIANA BULU**

Masalah dalam penelitian ini adalah, siswa kurang antusias dalam menerima pembelajaran, siswa kurang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, dan siswa pasif. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang rendah. Solusi yang ditawarkan untuk membantu siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Tempat penelitian Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016, kelas VIIQ dengan jumlah siswa 30 orang dan waktu penelitiannya telah dilaksanakan pada bulan Mei, Teknik pengumpulan data melalui observasi, pemberian tes dan dokumentasi . Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar siswa secara individu tuntas dengan persentase rerata nilainya saat pemberian pre-test 44,67 setelah diberikan post-test hasilnya meningkat menjadi 89,67 (2), ketuntasan klasikalnya 100%,(3) ketuntasan indikator hasil belajar menunjukkan proporsi rata-rata indikatornya 0, 90%.

Berdasarkan hasil analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Ekosistem, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen dan segenap pegawai tata usaha, yang sudah memberikan pelayanan dengan tulus kepada penulis.

5. Bapa dan mama, kakak/ adikku dan seluruh keluarga yang tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suami dan anakku yang tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2011/2012 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	7
B. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	8
C. Hasil Belajar.....	9
D. Pembelajaran kooperatif	10
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numberd Heads Together</i>	16
F. Tinjauan Materi Penelitian.....	17
G. Kerangka berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20

B. Subyek Penelitian	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian	21
E. Variabel Penelitian	21
F. Defenisi Operasional Variabel	21
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Prosedur Penelitian	23
I. Teknik Pengumpulan Data	24
J. Teknik Analisis Data	24
K. Kriteria penilaian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah- Langkah dalam Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Tahap- Tahap Pembelajaran Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	16
3.1 Tabel jadwal penelitian	20
3.2 Pedoman kualifikasi hasil observasi	28
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	30
4.2 Ketuntasan Indikator dan sensitivitas butir soal.....	32
4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	34
4.4 Reliabilitas Pengamatan Aktivitas Guru	34
4.5 Rekapitulasi rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	35
4.6 Reliabilitas Aktivitas Siswa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Satuan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem.....	68
2.2 Ekosistem buatan (kebun)	70
2.3 Ekosistem alamiah (Danau).....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	47
3. Lembaran Kerja Siswa 01	51
4. Jawaban LKS 01	54
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	56
6. Lembar Kerja Siswa 02	61
7. Jawaban LKS 02	65
8. Bahan Ajar	68
9. Kisi-kisi Soal	82
10. Tes Hasil Belajar	90
11. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	94
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	95
13. Matriks Aktivitas Siswa RPP 01	98
14. Matriks Aktivitas Siswa RPP 02	99
15. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	100
16. Matriks Kemampuan Guru	102
17. Matriks Hasil Belajar Siswa	103
18. Foto Dokumentasi Dalam Kegiatan Pembelajaran	104