

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini dibuktikan dengan :

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas dengan persentase (rerata nilainya 89,67) kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan presentase 100%
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (THB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,90 sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,45
3. Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dengan skor rata-rata 3,54, dan termasuk dalam kategori baik dan rata-rata reliabilitas keterlaksanaan RRP dalam penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* adalah 98,55.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pendekatan NHT dalam model pembelajaran kooperatif pada materi pokok ekosistem, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru harus terbiasa melaksanakan KBM dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT, sehingga interaksi yang terjadi antara guru dan siswa berlangsung secara baik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan menerapkan pendekatan NHT perlu untuk menguasai langkah-langkah pembelajaran, dan mampu untuk mengelola waktu secara baik.
3. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan NHT, dianjurkan untuk menerapkannya pada materi atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, UNWIRA: Kupang
- Eduk, J. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran biologi*. Kupang
- Eduk, J. 2010 *Pengembangan pembelajaran pendekatan struktur melalui strategi bertanya*. Kupang
- Eduk, J. 2015. *Seminar Ilmiah Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Guterres F. Martinho. 2008. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. UNWIRA. Kupang.
- Malino, Jufri. 2012. *Defenisi pengertian hasil belajar*.
<http://juprimalino.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
<http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian kuantitatif,kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VII* . Erlangga : Bandung
- Sri, U. 2011. *Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Madrasah Aliyah Negeri Madiun*.
<http://ejournal.ikipgprimadiun.ac.id/sites/default/files/4.%20Jurnal%20SRI%20UT-%20JIGSAWw.%201.pdf>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2015
- Sanjaya, 2006. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta
- Tim Abdi Guru, 2012. *IPA Terpadu ,Jilid 1 Kelas VII SMP* . Erlangga: Jakarta
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta

- Taniredja, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan kontekstual. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrafik/Kti)*. Prenadamedia Group: Jakarta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta
- Umar. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta
- Purwanto, 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta