

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dari:

1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu Tuntas (Rerata nilainya 82,88), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan presentase 96,15%
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (THB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,79 (Tuntas), sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,53 (Tuntas)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA Biologi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), karena model pembelajaran ini sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dikatakan efektif karena dalam pembelajaran ini lebih menekankan pada proses kehidupan siswa sehari-hari. Model pembelajaran ini dapat membuat siswa aktif dan mampu bekerja sama dalam kelompok serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, berdebat,

mengungkapkan pendapat, serta mendengarkan pendapat orang lain sesuai dengan apa yang siswa mengerti di dalam kehidupan yang nyata.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut lagi dengan menggunakan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivan dari model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).
3. Bagi para pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dianjurkan untuk lebih memahami dan mendalami lagi penelitiannya, menggunakan materi pokok lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eduk,J. 2009. *Metodologi Penelitian*. Bahan Ajar. Kupang
- Eduk,J. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Bahan Ajar. Kupang
- Jihad Asep dan Haris, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo Yogyakarta
- Langoday, 2014. *Pengaruh Pemahaman dan kemampuan berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi dengan menerapkan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) siswa kelas XI IPA SMA REFORMASI PLUS LSE TRINITY Tahun pelajaran 2014/2015: Skripsi UNWIRA*
- Sagala Syaiful, 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA:Bandung
- Sumber: <https://wandylee.wordpress.com/2012/03/14/pencernaan-manusia/>
- Trianto, *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*, Surabaya: Pustaka, 2007
- Trianto, 2008. *Pembelajaran kontekstual*. Jakarta: cerdas pustaka publisher
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif Progresif*. Kencana: Jakarta