

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA
BAGI PELAYANAN BIDANG BIMBINGAN PRIBADI
DI KELAS X B SMA NEGERI 5 KUPANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

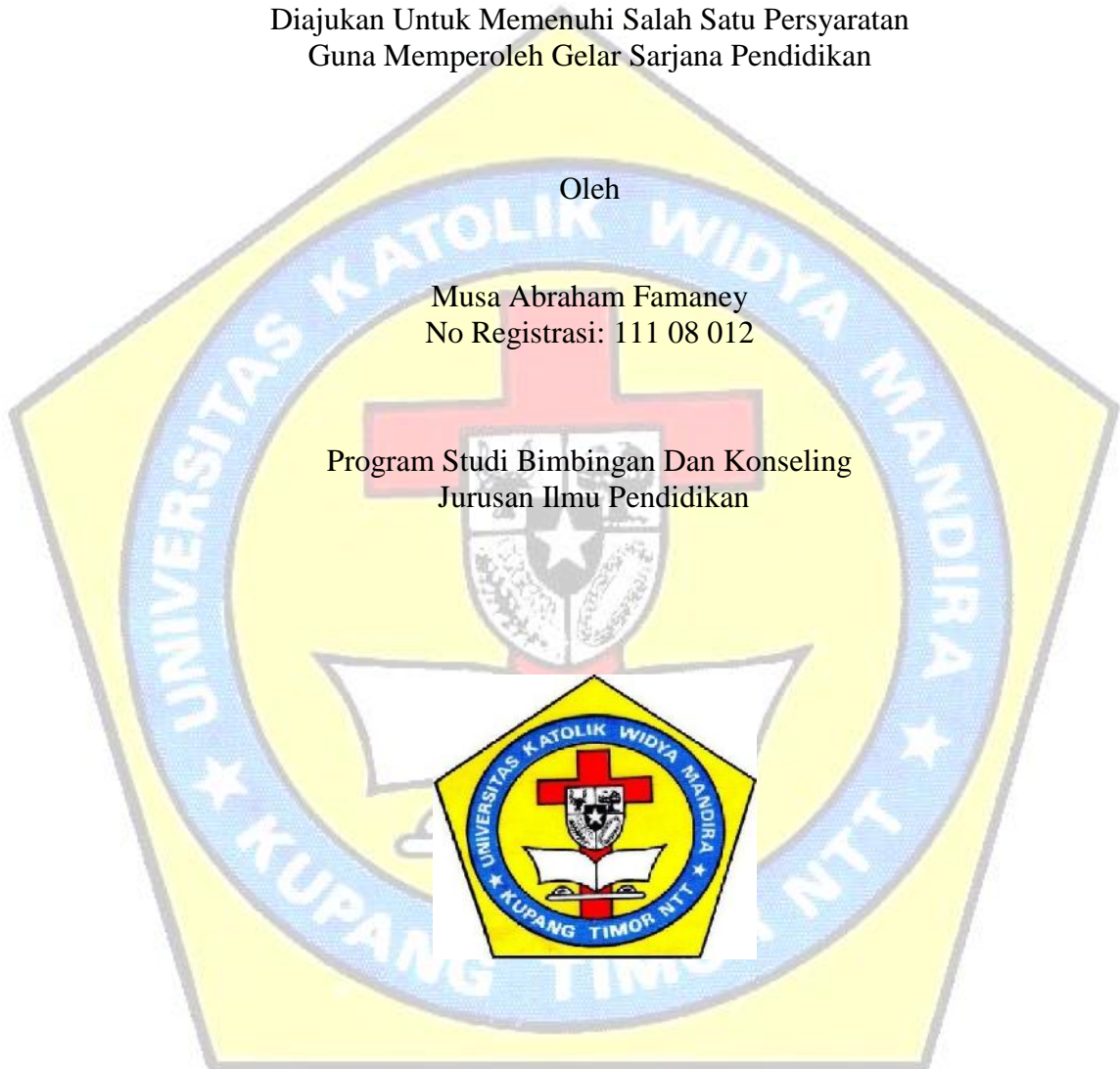
S K R I P S I

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Musa Abraham Famaney
No Registrasi: 111 08 012

Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2012

*PROGRAM STUDY BIMBINGAN DAN KONSELING
FKIP-UNWIRA
KUPANG
2012*

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan pada hari Rabu tanggal, 09 Mei 2012

oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II

P. John G. Salu, SVD, MA

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Alfons Demon M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang S-1 pada tanggal 09 Mei 2012

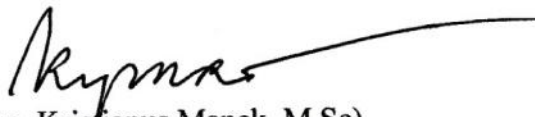
Panitia Penguji



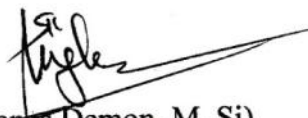
(Dra. Maria Erlinda, M.Pd)
Ketua



(P. John G. Salu, SVD, MA)
Sekretaris



(Drs. Krischanus Manek, M.Sc)
Penguji I



(Drs. Yohanes Demon, M. Si)
Penguji II



(Dra. Maria Erlinda, M.Pd)
Penguji III

MOSTO :

*“Sebab Kristus adalah “Ya” Bagi
Semua Janji Allah. Itulah Sebabnya Oleh
Dia Kita Mengatakan “Amin”*

(2 Korintus 1: 20)

Keberhasilan ini Kupersembahkan kepada:

- ❖ Bapak tersayang Laban Famaney*
- ❖ Mama tersayang Lebertina Famaney*
- ❖ Kaka tersayang Jhon J.T. Famaney*
- ❖ Kaka tersayang Noh S. Famaney*
- ❖ Adik tersayang Halena S. Famaney*
- ❖ Alma Mater tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa oleh karena berkat dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini terdiri dari lima Bab yaitu Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, Bab II Landasan teoretis yakni berisikan teori-teori yang berkaitan dengan judul penelitian, Bab III Metodologi penelitian yakni berisikan metode penelitian, populasi dan sampel, teknik dan alat yang digunakan dalam penelitian, Bab IV Pengumpulan data dan pengolahan data, Bab V Penutup.

Peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul **Kepercayaan Diri Siswa Dan Implikasinya Bagi Pelayanan Bidang Bimbingan Pribadi Di Kelas X B SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2011/2012**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Skripsi ini mungkin tidak akan terwujud jika tanpa bantuan, dukungan serta dorongan semua pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang, atas perkenaan beliau memberikan surat ijin penelitan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

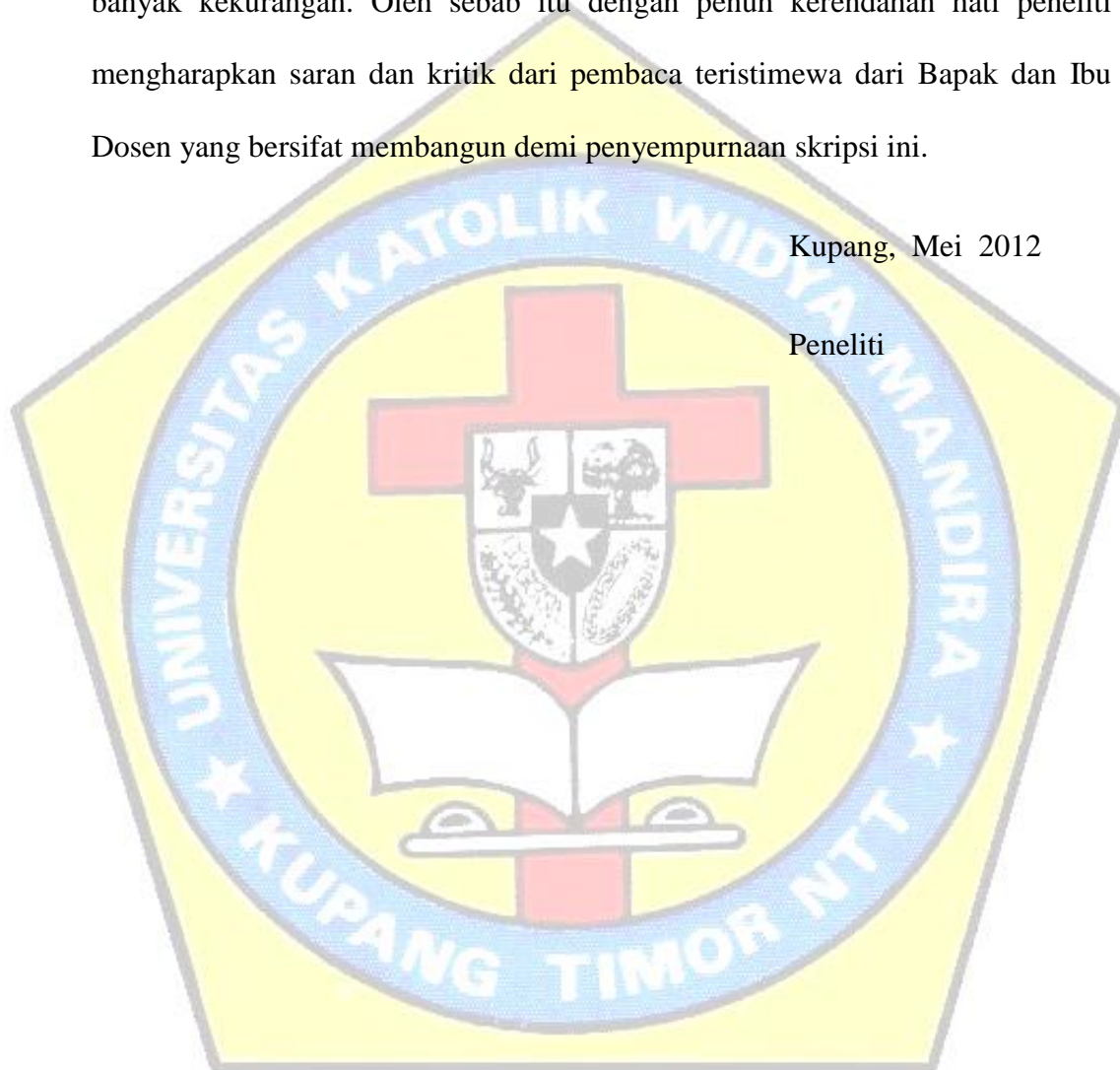
- 2) Drs. Yohanes Demon, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mendukung dan melayani peneliti dalam hubungan dengan penelitian ini.
- 3) Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga, pikiran selama proses penulisan skripsi dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
- 4) P. John G. Salu, SVD, MA, sebagai pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam proses penulisan skripsi.
- 5) Sukedah Prayitno, MM, sebagai Kepala SMA Negeri 5 Kupang dan semua personil sekolah yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang diasuhnya.
- 6) Pihak Universitas, Fakultas, Dosen dan tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu memperlancar proses penulisan skripsi.
- 7) Bapak Laban Famaney, mama Lebertina Famaney, kaka Jhon I.T Famaney, Noh S.Famaney dan adik Halen S.Famaney yang telah mendukung, dan mendoakan.
- 8) Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan tahun 2008, Deni, Sefdi, Petrus, Bruder Kris, Gusti, Silus, Sr Yosefina, Yasin, Yoan, Rin, Shelvi, Shinta, Dina, dan semua yang berjasa dalam membantu peneliti memperlancar proses penulisan skripsi.
- 9) Orang tua, senior, dan semua anggota Persatuan Mahasiswa Alor Timur Laut (PERMATA) yang telah membantu dan memotivasi peneliti.
- 10) Kaka Somar, Apner, Olan, Toka, Jefri, Kimel, Yus, Bois, Ope, kaka As, kaka Meri, kaka Jenlis, kaka Ana, kaka Weli, Kori, Om Eka bapak Marten Famaney,

mama Debora Famaney, mama Yan Laure dan semua teman-teman, sanak saudara-saudari dan keluarga yang telah mendukung dan mendoakan peneliti untuk penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca teristimewa dari Bapak dan Ibu Dosen yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2012

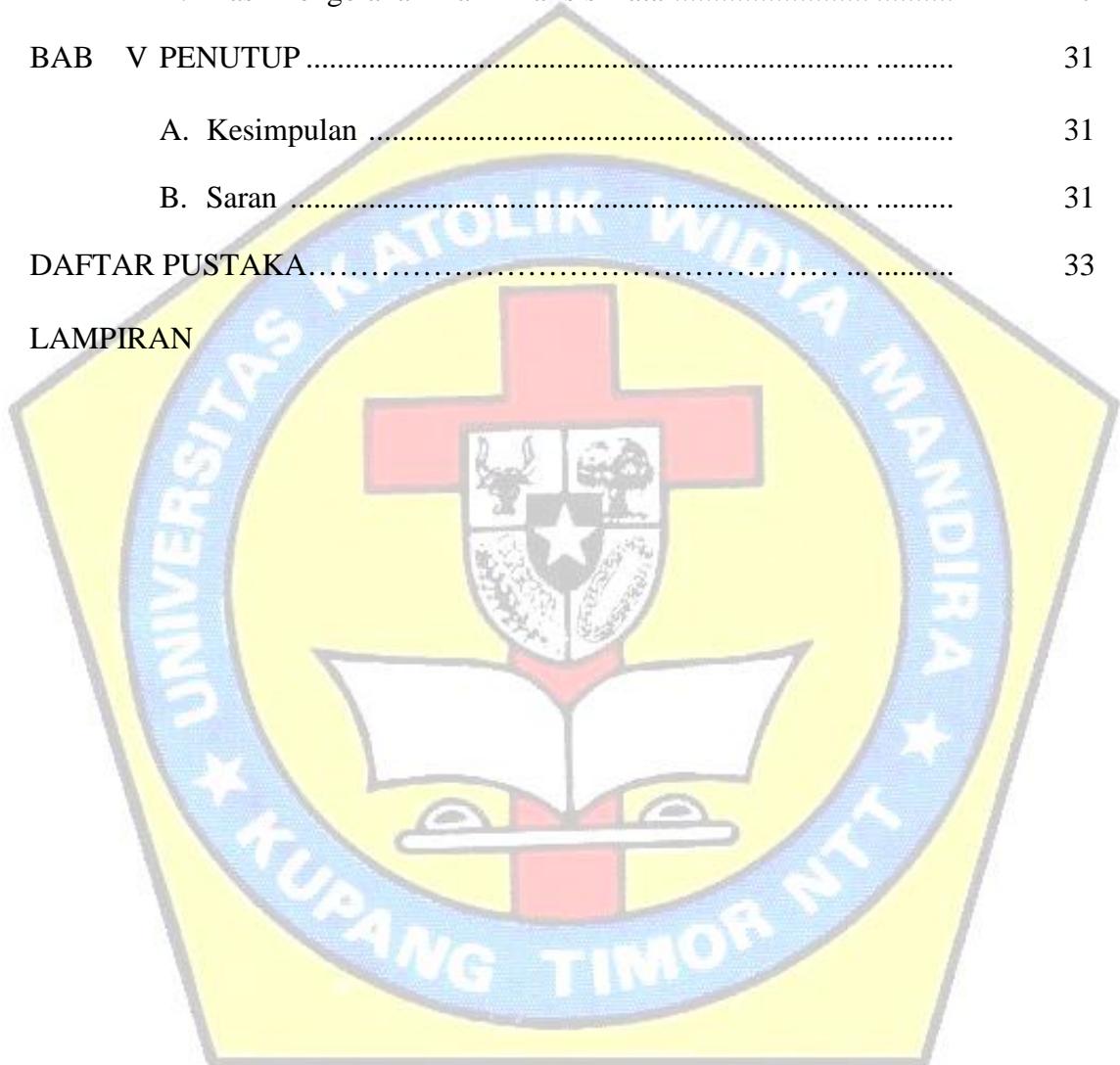
Peneliti



DAFTAR ISI

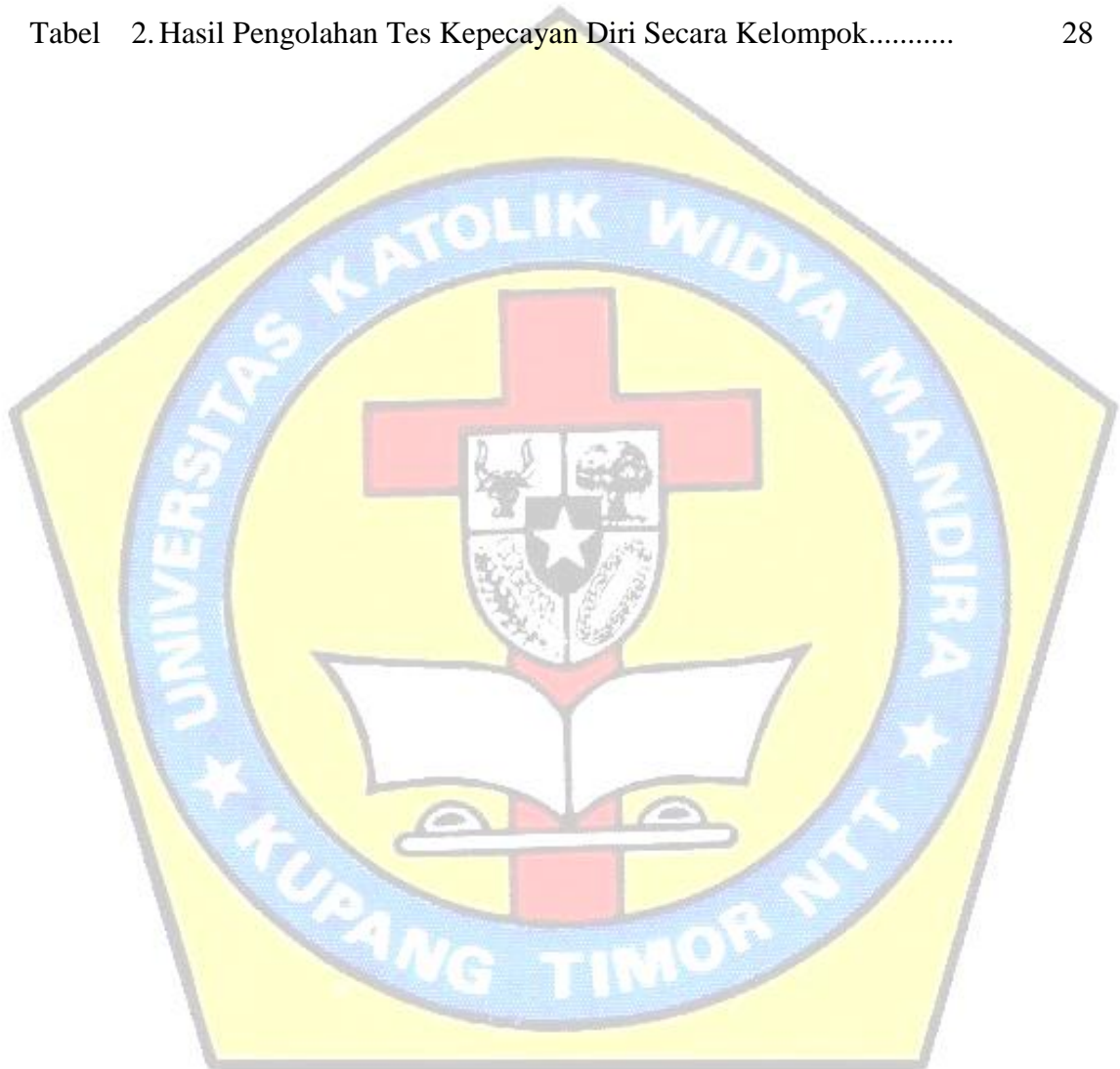
	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	6
E. Penegasan Konsep	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Kepercayaan Diri	10
B. Pelayanan Bidang Bimbingan Pribadi	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21

D. Alat Pengumpulan Data	21
E. Pengolahan dan Analisis Data	22
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA.....	24
A. Pengumpulan Data	24
B. Hasil Pengolahan Dan Analisis Data	27
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tingkat Kepercayaan Diri Menurut D.H Gulo	22
Tabel 2. Hasil Pengolahan Tes Kepercayaan Diri Secara Kelompok.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Keprodi.

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan

Lampiran 4. Surat Rekomendasi izin penelitian dari Kesbanglinmas dan Infokom Kota Kupang.

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 5 Kupang

Lampiran 6. Tes Kepercayaan Diri

Lampiran 7. Nama-Nama Responden

Lampiran 8. Skor Kepercayaan Diri Siswa

Lampiran 9. Data Siswa Di Kelas X B SMA Negeri 5 Kupang Yang Mengalami Masalah Kepercayaan Diri Sesuai Hasil Penelitian

Lampiran 10. Usulan Rancangan Program Bidang Bimbingan Pribadi

ABSTRAK

Judul penelitian: Kepercayaan diri siswa dan implikasinya bagi pelayanan bidang bimbingan pribadi di kelas X B SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2011/2012.

Masalah penelitian : a) Bagaimana kepercayaan diri siswa kelas X B SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2011/2012. b) Siapa siswa kelas X B SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2011/2012 yang mengalami masalah kepercayaan diri?. c) Bagaimana implikasinya bagi pelayanan bidang bimbingan pribadi di kelas X B SMA Negeri 5 Kupang.

Tujuannya penelitian adalah mengetahui kepercayaan diri yang dialami siswa, dan siswa yang mengalami masalah kepercayaan diri untuk segera ditangani melalui bimbingan pribadi.

Metode yang digunakan adalah studi deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah inventori tentang kepercayaan diri D.H. Gulo. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes kepercayaan diri. Sasaran atau subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X B SMA Negeri 5 Kupang.

Hasil penelitian di kelas X B SMA Negeri 5 Kupang menunjukkan bahwa: a) Tidak ada siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri sangat kuat. b) Terdapat 1 siswa (3,2%) yang memiliki tingkat kepercayaan diri kuat. c) Terdapat 1 siswa (3,2%) yang memiliki tingkat kepercayaan diri rata-rata kuat. d) Terdapat 10 siswa (32,3 %) yang memiliki tingkat kepercayaan diri rata-rata lemah. e) Terdapat 19 siswa (61,3 %) yang memiliki tingkat kepercayaan diri lemah. Siswa yang mengalami masalah kepercayaan diri sebanyak 29 orang, yakni 10 siswa (32,3%) yang memiliki tingkat kepercayaan diri rata-rata lemah ditambahkan dengan 19 siswa (61,3 %) yang memiliki tingkat kepercayaan diri lemah.

Berdasarkan masalah-masalah yang dialami siswa maka sebagai implikasinya bagi pelayanan bidang bimbingan pribadi peneliti mengusulkan rancangan program bidang bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah kepercayaan diri siswa.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil pengolahan data tentang kepercayaan diri siswa dan implikasinya bagi pelayanan bidang bimbingan pribadi pada siswa kelas X B SMA Negeri Kupang, peneliti dapat menyimpulkan bahwa sebagian besar 19 siswa (61,3 %) kelas X B SMA Negeri 5 Kupang tergolong memiliki tingkat kepercayaan diri lemah.

Saran : Guru hendaknya meningkatkan kerja sama dengan kepala sekolah untuk dapat mengupayakan bimbingan pribadi yang tepat bagi masalah kepercayaan diri siswa dan diharapkan mendapatkan informasi yang luas tentang siswa yang memiliki masalah kepercayaan diri dan bisa menggunakan usulan rancangan program bidang bimbingan pribadi yang di usulkan peneliti untuk mengatasi masalah kepercayaan diri yang dialami siswa. Diharapkan kepada siswa yang mengalami masalah kepercayaan untuk berupaya meningkatkan kepercayaan diri yang lebih baik melalui kegiatan pelayanan bidang bimbingan pribadi yang diprogramkan sekolah.