

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas XI-A BAHASA SMAK St. Don Bosco Ruteng)

Tahun Ajaran 2011/2012

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

CLEMENS SYUKUR

No. Registrasi : 11108025

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2012**

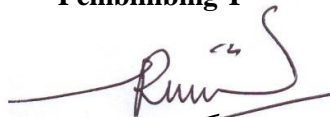
LEMBARAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji

Pada tanggal 15-10-2012

Oleh :

Pembimbing I



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.



Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Mengetahui

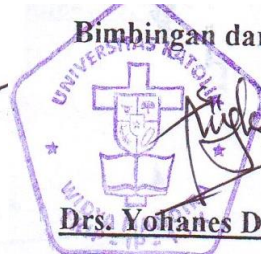

Dekan FKIP



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Drs. Yohanes Demon, M.Si.

Dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada hari/tanggal, 2012.

PANITIA



Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd.

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M. Pd.

Sekretaris



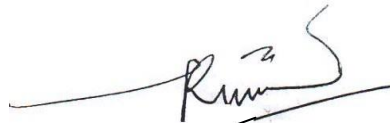
Drs. Yosef W. Niron,

Penguji I



Drs. Kristianus Manek, M. Sc.

Penguji II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd.

Penguji III

MOTTO

“ Berusaha, Belajar, Bersabar Dan Berdoa
Adalah Kunci Kesuksesan ”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Alma Mater Tercinta
2. Bapak dan Mama Tercinta serta kakak,
adik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan-Nya yang menyertai peneliti setiap saat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tuhan selalu hadir dan setia membimbing, memberi rahmat dan berkatnya bagi peneliti melalui pembimbing I dan II, yang dengan ikhlas mengarahkan, membimbing dan memberi semangat kepada peneliti selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini menggambarkan hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa pada SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun Ajaran 2011/2012.

Sesuai dengan hasil analisis data dan interpretasi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng.

Peneliti menyadari bahwa, karya tulis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMAK St. Don Bosco Ruteng.

2. Drs. Yohanes Demon, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan merangkap Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Dra. Maria Erlinda. M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan tulus ikhlas, tabah dan sabar untuk memeriksa, membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses menulis skripsi ini.
4. Dosen dan pegawai pada program studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk. Thobias Kabut BA. selaku Kepala SMAK St. Don Bosco Ruteng beserta pegawai yang dengan rela mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpin.
6. Para guru mata pelajaran dan konselor sekolah, yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian
7. Bapak dan mama tercinta, adik Julio, adik Kelvin, adik Rickard serta seluruh keluarga yang dengan caranya sendiri telah memberikan sumbangan atau dukungan yang sangat berharga kepada peneliti, baik secara moril maupun materil selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku, Byan, Vian, Faldus, Edu, Tarsi, Mancek dan Darius pada program studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Katolik Widya mandira Kupang yang dengan rela membantu dan mendukung peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Penegasan Konsep	5
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Motivasi Belajar.....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	13
3. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah.....	14
B. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24

3. Prestasi Belajar Akademik	27
a. Pengertian prestasi Belajar Akademik.....	27
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akademik	28
4. Prestasi Belajar Non-Akademik	28
a. Pengertian Belajar Non Akademik.....	28
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Non Akademik.....	29
C. Motivasi Belajar dan Tingkah Laku Belajar	29
D. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	39
D. Prosedur Analisis Data.....	48

BAB IV PENGUMPULAN DATA PENGELOLAHAN DATA, DAN

PEMBAHASAN

A. Pengumpulan Data.....	50
1. Persiapan Administratif.....	50
2. Persiapan Teknis.....	51
B. Pengolahan Data.....	52
1. Data Angket.....	52
2. Studi Dokumentasi.....	53

C. Analisis Data dan Interpretasi53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....57

B. Saran.....57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
- Lampiran 2 : Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan FKIP dari Ketua Prodi BK
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP kepada ketua yayasan SMAK St. Don Bosco Ruteng
- Lampiran 4 : Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 5 : Kisi-kisi angket motivasi belajar kelas XI-B Bahasa
- Lampiran 6 : Angket motivasi belajar
- Lampiran 7 : Daftar nama responden penelitian Kelas XI-A Bahasa
- Lampiran 8 : Data prestasi belajar semester genap kelas XI-A Bahasa
- Lampiran 9 : Data Skor motivasi belajar
- Lampiran 10 : Tabel kerja untuk mencari hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar.
- Lampiran 11 : Tabel Skor uji coba
- Lampiran 12 : Tabulasi uji validitas motivasi belajar aspek keteraturan dalam belajar
- Lampiran 13 : Tabulasi uji validitas motivasi belajar untuk aspek belajar dengan penuh konsentrasi
- Lampiran 13a: Tabulasi uji validitas motivasi belajar untuk aspek disiplin tertip belajar mandiri

- Lampiran 13b: Tabulasi uji validitas motivasi belajar untuk aspek tertip
mengunjungi perpustakaan
- Lampiran 13c: Tabulasi uji validitas motivasi belajar untuk aspek tertip
mengerjakan pekerjaan yang diberikan oleh guru
- Lampiran 13d: Tabulasi uji validitas motivasi belajar untuk aspek
bersemangat dalam belajar
- Lampiran 14 : Tabulasi skor motivasi belajar item ganjil dan genap
- Lampiran 14a: Korelasi belahan ganjil dan genap menggunakan rumus
product moment
- Lampiran 15: Daftar nama responden uji coba kelas XI-B Bahasa
- Lampiran 16: Tabulasi data uji coba item ganjil dan genap untuk kelas XI-B
Bahasa
- Lampiran 17: Nilai-nilai r product momen

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah: Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng tahun ajaran 2011/2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun Ajaran 2011-2012.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun Ajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpul data berupa angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil penelitian ini secara kumulatif menyatakan ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari perolehan hasil r hitung = 0,5693, bila dikonsultasikan dengan r tabel 0,456 maka r -hitung > r -tabel

Dengan demikian pengujian hipotesis penelitian menolak hipotesis H_0 yang mengatakan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun Ajaran 2011/2012 dan menerima hipotesis H_a yang mengatakan ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun ajaran 2011/2012

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng tahun ajaran 2011/2012. Artinya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng, semakin tinggi pula prestasi belajar mereka.

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberi saran kepada: a) kepala sekolah, diharapkan dapat bekerja sama dengan personil sekolah lainya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi. b) para guru diharapkan membantu memberikan motivasi kepada siswa-siswi untuk meningkatkan prestasi belajarnya. c) siswa diharapkan memiliki motivasi yang tinggi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. d) konselor sekolah diharapkan menjalin kerja sama yang baik dengan para guru dan wali kelas untuk menangani masalah belajar siswa khususnya dalam memberi motivasi belajar kepada para siswa di sekolah.