

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil analisis data dan interpretasi dapat disimpulkan ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng hubungan ini termasuk kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI-A Bahasa SMAK St. Don Bosco Ruteng Tahun Ajaran 2011/2012, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMAK St. Don Bosco Ruteng

Diharapkan kiranya kepala sekolah dapat membimbing dan membantu siswa di sekolah, agar mereka dapat mempertahankan serta meningkatkan motivasi belajarnya di sekolah dengan baik.

2. Bagi Konselor sekolah

Diharapkan konselor SMAK St. Don Bosco Ruteng secara kontinyu memberikan bimbingan belajar dan memberikan motivasi yang baik untuk siswa, agar dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.

3. Bagi Para Guru

Diharapkan supaya memotivasi siswa-siswi di sekolah secara terus menerus, agar mereka dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

4. Bagi para siswa

Manfaatkanlah setiap waktu luang yang ada dengan belajar giat dan bersemangat, demi meningkatkan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Damin. Sudarwan. 2008. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dariato. 2009. *Panduan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: AV Publisher.
- Dep. P & K. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati. Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dohina. Judul Skripsi. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa*.
- Gunawan. Yusuf. 1986, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi. 1985. *Statistik 3*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Kelly. 1965. *Educational Psychologis Philippines the Bruce Publising company*.
- Moleong. Leksi. 1994, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakari.
- Nazir. 1985. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Agama dan universitas terbuka.
- Oemar Hamalik. 2008. *Prosedur Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Grafika.
- Paranto. 1981. *Motivasi Dalam Proses Belajar*. Jakarta.
- Sukardi. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di sekolah*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subroto Suryo. 1998. *Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara
- Sugiyono. 1997. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Yogyakarta: BPFE-VII.Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman. 1982. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Jakarta PT. Raja Grafindo persada.
- Soemanto. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Malang: PT. Bina Aksara.
- Surachman. 1988. *Dasar dan Teknik Reserch. Pengantar Metode Ilmiah*. Bandung: C.V Tarsito.
- Satrio. 2005. *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta: Rineka Cipta.
- The Liang Gie. 1984. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.Winkel. W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Hartono. 2000. *Pusat Penyelenggaran Konseling Indonesia*. Tersedia {online}. (<http://sch.id/index.php/kurikulum/pusat>). Diakses pada tanggal 27 Juli 2012.
- Anonim. 2005. *Prestasi Belajar*. Tersedia (Online). ([http://Spesialis-torch- Com](http://Spesialis-torch-Com)), diakses 12 Januari 2011.