

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPK SANCTA FAMILIA SIKUMANA KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
AFRADIUS PANTUR
1410 9 0 0 3**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII DI SMPK SANCTA FAMILIA SIKUMANA KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014

Nama : Afradius Pantur

No. Registrasi : 14109003

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Hari/ tanggal Sabtu, 26 April 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“ JANGAN TAKUT, BERJALAN BERSAMA TUHAN MERUPAKAN
SUATU PETUALANGAN YANG MENGAGUMKAN ”**

PERSEMBAHAN

Karya ini Ku Persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan dan telah bersusah payah membiaya pendidikan ku, serta kakak dan kedua adik ku yang telah menginspirasiku.
2. Almamater tercinta UNWIRA Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI POKOK
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII
DI SMPK SANCTA FAMILIA SIKUMANA KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh: Afradius Pantur

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia. Masalah pokok pada penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem pernapasan pada manusia pada siswa kelas VIII di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran biologi materi pokok sistem pernapasan pada manusia pada siswa kelas VIII Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November, Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan di analisis secara statistic deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, tuntas (85.84) dan secara klasikal, tuntas (100%). Rarata indikator 0,85 (tuntas), dan 0,46 (sensitif) 0,30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 98,28 % (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,77 (baik), dan reliabilitas instrumennya 97,13 % (baik).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif dalam pembelajaran biologi materi Pokok sistem pernapasan pada manusia pada siswa kelas VIII Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang Tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, *One Group Pretest-Posttest Design*, sistem pernapasan pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan tuntunan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Pada Siswa Kelas VIII Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang tahun Ajaran 2013/2014” ini dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini pun dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat berhasil berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku DEKAN FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis guna melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi
6. Sr. M. Beatrix, PRR, selaku kepala sekolah SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Ibu Yustina Masri, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi dan siswa-siswi kelas VIII B yang telah bersedia menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Hendrikus Ragut dan ibu Anastasia Rut, dan kakak Devi Ragut, serta adik Helen Ragut dan adik Pedro Ragut yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2009 yang telah bersama-sama penulis berjuang untuk menggapai mimpi-mimpi demi merangkai masa depan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah membantu penulis mulai dari awal, saat masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Kooperatif	8
B. Pembelajaran kooperatif Tipe <i>jigsaw</i>	10
C. Pengertian belajar dan prestasi belajar	17
D. Epektifitas Pembelajaran	19
E. Tinjauan materi Sistem pernapasan pada manusia	19
F. Kerangka berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

B. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.2. Perhitungan Skor Perkembangan	17
2.3. Perbandingan Gas Yang Dhirup Dan Dikeluarkan	26
3.1. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok	43
3.2 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	45
4.1 Rekapitulasi hasil belajar	48
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	50
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	51
4.4 Ketuntasan Indikator	53
4.5 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru	54
4.6 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran	55
4.7 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa.....	56
4.8 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kelompok dalam tipe jigsaw	12
2.2. Anatomi sistem pernapasan manusia	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	64
2. Bahan Ajar Siswa (BAS)	65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	91
5. Jawaban LKS.....	100
6. Kuis.....	108
7. Kisi- kisi Tes Hasil Belajar (THB)	113
8. Soal Tes Hasil Belajar (THB)	120
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	126
10. Matriks Pengamatan Aktivitas Siswa	128
11. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	130
12. Matriks Pengamatan Kemampuan Guru.....	132
13. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	133
14. Rekapitulasi kuis.....	134
15. Dokumentasi.	135
16. Surat penelitian.	138