

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Pada Siswa Kelas VIII Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 85,84 dan secara klasikal tuntas dengan persentase 100 %. Semua indikator pembelajaran tuntas dengan rerata proporsi 0,85 dan sensitifvitas butir soalnya yaitu 0,46(sensitif).

Faktor- faktor yang mendukung tercapainya keefektivan dalam proses pembelajaran antara lain sebagai berikut :

1. Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif pendekatan Jigsaw dengan skor rata-rata mencapai 3.77 dan termasuk dalam kategori baik serta reabilitas instrumennya 97.13% (kategori baik)
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yaitu mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran 27.88%. Dan reabilitas instrumennya 98.28% (kategori baik)

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Pada Siswa Kelas VIII Di SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2013/2014, disarankan:

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk dapat meningkatkan pembelajaran siswa dan antusiasme siswa.
2. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada pokok-pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Evi.P. 2013. *Materi-Sistem-Pernafasan-Pada-Manusia*. <http://blogspot.com>. diakses tanggal 29,September 2013
- Ghufron. N. 2012. *Gaya belajar*. Pustaka Belajar :Jogyakarta
- Haryati.2012. *Jelajah Fakta Bio biologi 2*. Platinum: Solo
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan; konsep dasar, tahapan pengembangan dan contoh*. Penerbit Unesa University Press: Surabaya
- Leko.2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw Dalam Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Pada Siswa Kelas VIII SMPK Sta.Maria Asumta Walikota Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*.UNWIRA: Kupang
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Yang Professional*. PT Remaja Rosda Karya : Bandung
- Nur, M. 2008.*Gaya belajar*. Pustaka Belajar: Jogyakarta
- Payong. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMPK St. Yosep Tahun Ajaran 2007/2008*. Unwira: Kupang
- Prawirohartono, Slamet. 2000. *Biologi untuk Kelas 2 SLTP Kurikulum 1994*. Bumi Aksara: Jakarta
- Salirawati, Das. 2012. *Pengenalan Variasi Model Pembelajaran Bidang Mipa Dan Bahasa*. <http://www.ejournal.com>. Diakses tanggal 21September 2013
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi pembelajaran*. Kencana : Jakarta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi pustaka: Jakarta
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana: Surabaya