

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PENDEKATAN NHT (*Numbered Heads Together*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS  
VII MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
DI SMP NEGERI 2 KUPANG TENGAH  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**AIDA HAUSUFA  
141 090 06**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBARAN PENGESAHAN

### LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT (*Numbered Heads Together*) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Aida Hausufa

No. Reg : 141 090 06

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

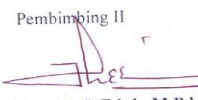
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 26 April 2014 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I


  
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II


  
Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO

*“Sukses tidak ada yang gratis,  
harus dibeli dengan Perjuangan  
dan Pengorbanan”*

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Kedua orang tuaku Tersayang  
ayah Andreas Hsausufa, ibu  
Servina Olla & ketiga  
adikku...**
- 2. Paman Terscinta Leonardus  
Olla, adik Oda & Gyan...**
- 3. Almamaterku Terscinta  
Unwira...**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PENDEKATAN NHT (*Numbered Heads Together*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS  
VII MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
DI SMP NEGERI 2 KUPANG TENGAH  
TAHUN AJARAN  
2013/2014**

**ABSTRAK**  
**Oleh: Aida Hausufa**

Pendidikan adalah upaya pengembangan potensi peserta didik. Maka peserta didik harus dipandang sebagai organisme yang terus berkembang serta memiliki potensi. Tugas pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, bukan menjejalkan materi pelajaran atau memaksa agar peserta didik dapat menghafal materi tanpa memahaminya. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran ini dalam kegiatan pembelajaran melibatkan kelompok kecil yang dibentuk secara heterogen baik dari aspek intelektual, ras, suku, budaya dan jenis kelamin untuk bekerjasama dalam belajar, dimana sebagai suatu tim/kelompok untuk menyelesaikan tugas untuk mencapai tujuan bersama. Model pembelajaran kooperatif yang digunakan dalam penelitian adalah melalui pendekatan NHT (*Numbered Heads Together*). Kelebihan dari pembelajaran ini adalah jenis pembelajaran Kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan sebagai alternatif terhadap struktur kelas tradisional.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT (*Numbered Heads Together*) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VII<sup>A</sup>, dan Penelitian yang digunakan adalah Pra Eksperimen dengan Desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 85,26 (tuntas) dan secara klasikal 100% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,84 (tuntas), dan sensitivitas butir soal  $0,49 \geq 0,30$  (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,81 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,78 (baik), dan reliabilitas instrumennya 98,06 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tengah tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup, Efektivitas, Hasil Belajar Siswa, *One Group Pretest-Posttest Design*.

## KATA PENGATAR

Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Yang Maha Kuasa karena atas rahmat, berkat, bimbingan, dan cinta-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT (*Numbered Heads Together*) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan namun karena bantuan serta dorongan dari semua pihak, baik moril maupun materi. Penulis dapat menyelesaikannya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Pater Yulius Yasinto SVD, MA, M.Sc sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah menjadi penanggung jawab dari keseluruhan proses perkuliahan kami dan yang telah memberikan surat ijin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah merelakan waktu maupun tenaga dan dengan setulus hati memberikan masukan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Bapak Jesichiel Bani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kupang Tengah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Maria Beo, S.Pd dan bapak Muhlis, S.Pd yang bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
9. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua tersayang bapak Andreas hausufa dan mama Servina Olla, paman Leonardus Olla, serta kakak Agustinus Abi dan ketiga adikku (Charles, benny, dan Guntra) yang telah memberikan motivasi maupun dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Biologi .....	7
B. Strategi Belajar .....	8
C. Model pembelajaran.....	10
D. Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
E. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	12
F. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....	13
G. Efektivitas Pembelajaran .....	14
H. Pendekatan NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	15
I. Teori-Teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	17
J. Ciri-Ciri Makhluk Hidup.....	19



K. Kerangka Berpikir.....	26
---------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian.....	28
E. Perangkat Pembelajaran .....	29
F. Variabel Penelitian .....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Teknik Penumpulan Data.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	45

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	12
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	41
4.3. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	42
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	43
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT.....	44
4.6. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Contoh Makhluk Hidup (ayam) yang sedang bergerak.....	19
2.2. Tumbuhan Putri Malu.....	20
2.3. Pertumbuhan pada Manusia.....	24
2.4. Contoh Hewan I : Herbivor, II : Karnivor, dan III : Omnivor..	25
2.5. Tumbuhan Kantong Semar.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Silabus .....	53
02. Bahan Ajar Siswa.....	55
03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I).....	63
04. Lembaran Kerja Siswa I (LKS I).....	67
05. Lembaran Jawaban Kerja Siswa I.....	69
06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II).....	71
07. Lembaran Kerja Siswa II (LKS II).....	75
08. Lembaran Jawaban Kerja Siswa II.....	77
09. Kisi-kisi Soal.....	78
10. Tes Hasil Belajar.....	89
11. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	93
12. Lembaran Pengamatan Pengelolaan pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ).....	94
13. Lembaran Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Ciri-Ciri Makhluk Hidup.....	97
14. Matriks Penilaian Data Guru.....	100
15. Matriks Penilaian Data Siswa.....	102
16. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator.....	105
17. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	109
18. Foto Dokumentasi dalam Kegiatan Pembelajaran.....	110
19. Surat Ijin Penelitian dari UNWIRA Kupang.....	112
20. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Pelayanan Perijinan Satu Pintu Kota Kupang.....	113
21. Surat Ijin Penelitian dari Badan Penanaman Modal dan Pelayanan Perijinan Terpadu Kabupaten Kupang di Oelamasi .....	114
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	115

