

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Kupang Tengah tahun ajaran 2013/2014. Dengan hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 85,26), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 100 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda agar dapat melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT yang diterapkan.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru dan ketersediaan waktu yang ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arens, I. 1997, *Classroom Instruction and Management: Chapter 3 Cooperative Learning*. McGraw-Hill: New York.
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Balitbang Depdiknas: Jakarta.
- Eduk, J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Modul: Kupang.
<http://gurungeblog.com/2008/11/08/ciri-ciri-makhluk-hidup>.
- Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Kagen, S. 1993. *Pengembangan Pembelajaran kooperatif tipe NHT*. Rineka Cipta: Bandung.
- Kunu, J. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia di Dalam Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira: Kupang.
- Nasution. 2000. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Nur, M, dkk. 2000. *Pengajaran Langsung*. Pusat pembelajaran Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA: Surabaya.
- Ron, S. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Pokok Virus di SMA Ki Hadjar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira: Kupang.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana prenada: Jakarta.
- Syamsuri, I, dkk. 2006. *IPA Biologi KTSP Untuk SMP Kelas VII Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivise*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Surabaya.

Yefry, P. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Unwira: Kupang.