

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS  
DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**Dessy Rossyanty Eluama  
14109020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Model *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Dessy R. Eluama

No. Registrasi : 141 09 020

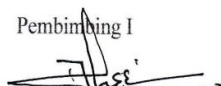
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 Mei 2014 dan dinyatakan "LULUS".

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
(Dr. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Berhentilah Mengeluh Lalu  
Bersyukurlah Pada Tuhan Dan  
Berjuanglah Maka Apapun Bisa  
Kau Lakukan

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ♥ Tuhan sebagai Raja dan penolongku
- ♥ Kedua orangtuaku, Bapak Yappi Eluama dan Mama Ange Mansopu, Kakek Yusak, Nenek Ori dan Opa Larazus.
- ♥ Ketiga Mama kecilku yang luar biasa, Mama Ince, Mama Ota, Mama Bethy dan adikku Dodo serta Dody Eluama
- ♥ Rdp, Ndic, Keyna, Ka Imo, Linda, Prianika, Big Fam EL-Dancer NTT
- ♥ Almamater Tercinta, UNWIRA KUPANG.

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK  
FOTOSINTESIS DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**ABSTRAK**

**Oleh: Dessy Rossyanthy Eluama**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui model *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada Materi Pokok Fotosintesis di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Rancangan penelitian adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi dan dianalisis menggunakan statistic deskriptif.

Berdasarkan analisis hasil belajar, dapat diketahui bahwa rerata ketuntasan individu 87,25% (tuntas) dan secara klasikal 95% (tuntas).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Model *Picture and Picture* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Model *Picture and Picture*, Hasil Belajar, Fotosintesis.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kebijakan dan surat ijin untuk melaksanakan penelitian
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, sebagai ketua program studi Biologi sekaligus pembimbing II telah rela dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd, MM. sebagai kepala sekolah SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

5. Ibu Siti Seminar A.Md, sebagai guru biologi kelas VIII SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
6. Siswa-siswi kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Swasts Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah membantu penulis selama penelitian berjalan di dalam kelas.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini
8. Pak Toby selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam memperlancar urusan administrasi.
9. Sahabat-sahabatku (Inya, Moda,Laos,Intha, Ay,Sanches, Demtus, Ed, Mikky,) dan rekan-rekan seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN MASALAH</b> .....	<b>6</b>
A. Pengertian Belajar, Hasil Belajar dan Efektivitas Pembelajaran .....	6
B. Pembelajaran Kooperatif.....	12
C. Model <i>Picture and Picture</i> .....	15
D. Materi Pokok Fotosintesis .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	30

C. Variabel Penelitian .....	30
D. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
E. Perangkat Pembelajaran .....	31
F. Instrument Penelitian .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model pembelajaran Kooperatif .....	14
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	40
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal .....	42
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	43
4.4 Rekapitulasi Presentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	44
4.5 Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan .....	45
4.6 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Pengambilan CO <sub>2</sub> dan Pelepasan O <sub>2</sub> .....	18
2.2. Proses Fotosintesis Secara Sederhana .....	19
2.3. Letak Kloropas .....	21
2.4 Letak Xylem dan Floem .....	22
2.5 Struktur Daun .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	56
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 .....	57
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 .....	60
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02 .....	66
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 .....	69
6. Bahan Ajar Siswa .....	73
7. Kisi-Kisi Soal .....	84
8. Tes Hasil Belajar (THB) .....	90
9. Matrikulasi Hasil Belajar Siswa .....	94
10. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	96
11. Reliabilitas Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	100
12. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa RPP 1 .....	101
13. Matriks Aktivitas Siswa RPP 1 .....	104
14. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa RPP 2 .....	105
15. Matriks Aktivitas Siswa RPP 2 .....	108
16. Angket Respon Siswa .....	109
17. Matriks Respon Siswa .....	110
18. Domentasi Proses Pembelajaran .....	111
19. Surat permohonan ijin penelitian	
20. Surat keterangan penelitian	