

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Model *Picture and Picture* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasata Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Hal ini ditunjukkan melalui data sebagai berikut:

1. Hasil belajar menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 45,75% pada uji awal naik menjadi 87,25% pada uji akhir dengan rata-rata peningkatan sebesar 41,50%. Secara klasikal kelas VIII<sup>B</sup> dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasan 95% dan tuntasnya tiga indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan rata-rata proporsi indikator mencapai 0,88 serta proporsi rata-rata nilai sensitivitas soal sebesar 0,41.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,66 Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99,54%.
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran lebih berpusat pada siswa yang dapat dilihat dari peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang Fotosintesis. Aktivitas siswa yang paling menonjol adalah berdiskusi dan mengerjakan tugas-tugas dalam LKS dengan rata-rata RPP 1 dan RPP 2 adalah 88,82%.

4. Respon siswa terhadap pembelajaran berdasarkan data diperoleh melalui angket respon siswa menunjukkan bahwa perasaan senang dan pendapat ya, lebih besar dari perasaan tidak senang dan pendapat tidak sehingga dapat disimpulkan bahwa respon siswa dalam menerima pelajaran fotosintesis dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui model *Picture and Picture* adalah baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) perlu diterapkan model pembelajaran kooperatif melalui model *Picture and Picture* karena model ini dipandang relevan untuk menghadirkan suasana menyenangkan sehingga tidak membuat siswa jenuh dalam proses pembelajaran dan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui model *Picture and Picture* ini dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik dan menggunakan waktu yang sudah direncanakan secara efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, J.E. 2013. *Efektivitas Pendayagunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Bagi Siswa SMP Kelas VII di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Kupang: Laporan Hasil Penelitian Dosen UNWIRA
- Fathurrohman & Sutikno, 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama
- [http:// BIOLOGI ONLINE /Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture to Picture.html](http://BIOLOGI_ONLINE/Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Picture_to_Picture.html)/ diakses pada Selasa 02 Desember 2013
- <http://bloggerndesonet.blogspot.com/> diakses pada Selasa 02 Desember 2013
- <http://fotosintesisumbuhan-rani.blogspot.com/p/materi.html> diakses pada Selasa 02 Desember 2013
- [http:// sridianti.com](http://sridianti.com) diakses pada Selasa 02 Desember 2013
- <http://www.google.co.id/imgres?imgurl> diakses pada Selasa 02 Desember 2013
- Juprimalino, 2012. *Definisi Pengertian Hasil Belajar*  
(<http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/definisipengertian-hasil-belajar.html>)  
diakses pada 11 November 2013
- Muhli, A. 2011. *Efektivitas Pembelajaran*. <http://kangamjun.com/2011/2/efektivitas-Pembelajaran.html>. Diakses pada 11 November 2013
- Raseko, 2011. *Model Pembelajaran Picture and Picture*  
([http:// ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-picture-and-picture.html](http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-picture-and-picture.html)). diakses pada 11 November 2013
- Syamsuri I, dkk. 2007. *IPA Biologi Jilid II untuk Kelas VIII SMP*. Jakarta: Erlangga
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya