

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
BLASIUS MIGO
14107063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAMFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

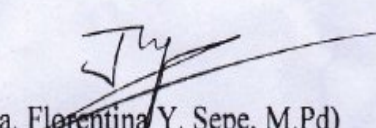
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

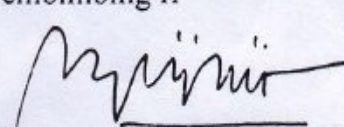
Nama : Blasius Migo



No.Reg : 141 07 063

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 04 Oktober 2012 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Pembimbing II

(Dra. Dorothea Fatima)

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO

Sabar dalam mengatasi kesulitan
dan bijaksana dalam mengambil keputusan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang-orang yang Ku sayangi dan yang menyayangi Ku

✍ Bapak Philipus Masan dan Mama Lusia Hayon

✍ Adik Yustina Date dan Rikardus B. Lamawato

✍ Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuh Ku hingga penyelesaian skripsi ini

✍ almamater Ku tercinta Unwira tempat Ku menimba ilmu

✍ Semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu Ku hingga penyelesaian skripsi ini..

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PADA MATERI
POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI SMP
ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN
AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Oleh: BLASIUS MIGO

Seorang guru mempunyai tanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan disekolah. Sehubungan dengan hal tersebut, seorang guru perlu memiliki kemampuan untuk mencari cara agar peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Trowing* pembelajaran dilakukan dengan cara diskusi kelompok sehingga siswa lebih aktif dan dapat bekerja sama dengan siswa lain dalam kelompoknya, mereka juga belajar membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan, menunggu giliran dan mereka saling memberikan informasi pengetahuan. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok ciri-ciri makhluk hidup di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok ciri-ciri makhluk hidup di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 81,2% (2) Ketuntasan klasikal 0,88% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,84 (4) Sensivitas butir soal 0,32 (5) Kemampuan guru baik dengan skor rata-rata 3,20 (6) Aktivitas yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS dan berdiskusi dengan teman kelompok dengan rata-rata 41,90% yang secara kualitatif menjawab tujuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, model pembelajaran kooperatif, *one group pretest- posttest design*, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmah-Nyalah, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar yang sederhana ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing 1, yang telah memberi motivasi, membimbing, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini serta mendidik dan mentrasferkan ilmu pengetahuan untuk menjadi bekal akademik penulis.

3. Ibu Dra. Dorothea Fatima sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan segenap ketulusan hati sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.
5. Kedua Orang Tuaku yang tercinta, Bapak Philipus Masan dan Mama Lusia Hayon serta Adik Yustina Date dan Riki Lawat yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
6. Sahabat-sahabatku Ventus, Klaudius, Rudy, Wely, Hery Ryantho, Trida, Mila, Sarce, Marni, Ibu Tika, Nanda yang setia membantu dan mendukung penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan kerja sama yang baik.

Akhirnya untuk semua pengorbanan serta jasa dan budi baik dari berbagai pihak sekali lagi penulis haturkan limpah terima kasih. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Lembaran Pengesahan.....	ii
Lembar Moto dan Persembahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	7
B. Teori-teori Yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
D. Materi Pokok	14
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	23

E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Variabel Penelitian.....	25
G. Perangkat Yang Digunakan.....	25
H. Instrumen Penelitian.....	26
I. Devenisi Operasional Variabel.....	26
J. Teknik pengumpulan Data.....	27
K. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	10
3.1. Jadwal penelitian.....	22
4.1 Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	32
4.2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	34
4.3 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru	36
4.4 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa.....	37
4.5 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alat pernapasan pada manusia	15
2.2 Pertumbuhan pada tanaman kacang tanah	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	48
3. Lembar Kerja Siswa 01	52
4. Lembaran Jawaban LKS 01	53
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	54
6. Lembar Kerja Siswa 02.....	58
7. Lembaran Jawaban LKS 02	59
8. Bahan Ajar Siswa.....	60
9. Kisi-Kisi Soal.....	65
10. Soal-soal Tes Hasil Belajar	71
11. Matriks Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Indikator	74
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	75
13. Matriks Kemampuan Guru.....	77
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	80
15. Matriks Aktivitas Siswa	82
16. Dokumentasi Proses Pembelajaran	85
17. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
18. Surat Keterangan Penelitian.....	91