

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2012/2013 yang dibuktikan dari hasil belajar siswa yang meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing*.
2. Semua indikator yang disiapkan untuk pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* materi pokok ciri-ciri makhluk hidup dinyatakan tuntas dengan proporsi ketuntasan sebesar 0,84. Demikian pula dengan soal-soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* memiliki efek terhadap pembelajaran karena nilai sensitivitasnya  $\geq 0,30$  yaitu 0,32.
3. Aktivitas siswa yang paling menonjol dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* adalah mengerjakan LKS dan berdiskusi dengan teman kelompok. Selanjutnya secara berturut-turut diikuti dengan memperhatikan penjelasan guru, memberi respon/menjawab pertanyaan-pertanyaan, membaca referensi

untuk menemukan jawaban dalam LKS , mengajukan pertanyaan, dan menyimpulkan pelajaran.

4. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran biologi pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* adalah baik. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disiapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal kepada pembaca yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* efektif terhadap hasil belajar siswa sehingga diharapkan para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi para guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* hendaknya memperhatikan kesesuaian antara model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan.
3. Bagi para pembaca yang berniat untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* hendaknya memperhatikan ketersediaan waktu dan pemilihan masalah yang relevan dengan materi yang akan digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasa Tsanawiya*. Depdiknas: Jakarta.
- Djala, T. 2009. *Pengaruh Penerapan Strategi Belajar Think-Pair-share Dalam Model Pembelajaran Diskusi Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Negeri 3 Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi UNWIRA: Kupang.
- Hamalit, O. 1990. *Pengembangan Kurikulum*. Banjar baru :Bandung
- Haryati, D. 2009. *Jelajah Fakta Biologi 1 Untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Platinum: Solo.
- Haryadin. 2012. *Model Pembelajaran-Snowball-Throwing*. <http://Blog.blogspot.Com/html>
- Leko,L. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Walikota Baru Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi UNWIRA: Kupang.
- Minos. 2011. *Pemotivasian Siswa Untuk Belajar*.<http://Blog.blogspot.com/html>
- Pramugarini. 2012. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Snowball throwing Siswa SMP Negeri 26 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Muhamadiyah: Surakarta.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Sepe, F. 2010. *Pembelajaran Metakognitif Pada Strategis Pembelajaran Koperatif TAI (teams Assisted Individualization) dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi Pada Siswa SMP Swasta Di Kota Kupang*. Tesis Malang
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D* Alfabeta: Bandung
- Syamsuri, I, dkk. 2006. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VII KTSP 2006*. Erlangga: Jakarta.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta
- Tyanurdina, 2011. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Snowball Throwing Serta Contoh Penerapannya*. <http://wordpress.com>
- Widowati. 2010. *Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Snowball Throwing Dengan Peta Konsep Dalam Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa SMP Negeri 2 Klaten*. Skripsi Muhamadiyah: Surakarta
- Yuni .2011. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang*. Semarang.