

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berdasarkan masalah efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2011/2012 pada materi pokok hama dan penyakit pada tumbuhan yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran berdasarkan masalah dari rata-rata tes formatif 31,48% naik menjadi 85,43%, begitupula secara klasikal kelas tersebut dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 90,47% dan tuntasnya tiga indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,86.
2. Guru mampu mengelola pembelajaran yang bercirikan model pembelajaran berdasarkan masalah sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa dalam memecahkan masalah, mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa mampu menguasai konsep yang esensial dari materi hama dan penyakit pada tumbuhan. Hal ini berarti tidak ada bedanya siswa dulu, siswa sekarang, dan siswa yang akan datang. Siswa akan tetap mencapai hasil belajar yang maksimal jika guru mampu mengimplementasikan model pembelajaran berdasarkan masalah dan mengkolaborasikannya dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang dianggap relevan dengan model PBM untuk memotivasi dan memfasilitasi siswa.

## **B. Saran**

Bertolak dari manfaat hasil penelitian ini maka penulis menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk:
  - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
  - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas atau subjek belajar yang bersangkutan.
  - c. Memilih masalah yang benar-benar merupakan masalah autentik atau masalah nyata yang berhubungan dengan keseharian siswa dan masalah tersebut harus sesuai dengan tingkat berpikir siswa.
  - d. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Bagi para calon peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang efektivitas model pembelajaran berdasarkan masalah, agar mengambil masalah penelitian yang berhubungan dengan keadaan eksternal maupun internal subjek belajar lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan; konsep dasar, tahapan pengembangan dan contoh*. Penerbit Unesa University Press: Surabaya
- Nur, Mohamad dan Ibrahim Muslimin. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. University Press: Surabaya
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Malyno, Jufry. 2012. *Defenisi pengertian hasil belajar*. <http://juprimalino.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Salirawati, Das. 2012. *Pengenalan Variasi Model Pembelajaran Bidang Mipa Dan Bahasa*. <http://www.ejournal.com> Diakses tanggal 16 Mei 2012
- Seno, Maria. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe STAAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMPN 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2010/2011*. Unwira: Kupang
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Administrasi dan Metode R & D*. Penerbit Alfabeta: Bandung
- Susetiawati, Sri. 2011. *Perkembangan Teknologi Apa Pengaruhnya Bagi Pendidikan Sekolah*. <http://edukasi.kompasiana.com> Diakses tanggal 16 Mei 2012
- Syamsuri, Istamar, et al. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Penerbit Erlangga: Malang
- Tim Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. 2008. *Metode Penelitian pengembangan*. Badan Penelitian Depdiknas. [http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s\\_mat\\_0604091354\\_chapter2.pdf](http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0604091354_chapter2.pdf) Diakses tanggal 18 Juni 2012
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Tuhusetya, Sawali. 2008. *Perubahan Paradigma Pendidikan*. <http://sawali.info> Diakses tanggal 01 Juni 2012
- <http://www.surgamakalah.com/2011/12/prinsip-prinsip-dan-pendekatan.html> Diakses tanggal 25 Februari 2012

<http://2.bp.blogspot.com/Ur4f7T6lcRA/TeuYAQVamGI/AAAAAAAAAJY/RJ7oWXE9epk/s1600/Myzus-persicae.jpg> Diakses tanggal 25 Februari 2012

<http://alamendah.files.wordpress.com/2010/06/wereng-menyerang-padi.gif> Diakses tanggal 25 Februari 2012

<http://jepretanhape.files.wordpress.com/2009/11/daundimakanulat1.jpg>  
[http://mukegile08.files.wordpress.com/2012/02/022312\\_0159\\_pengendalia2.png?w=614](http://mukegile08.files.wordpress.com/2012/02/022312_0159_pengendalia2.png?w=614) Diakses tanggal 25 Februari 2012

[http://2.bp.blogspot.com/\\_5t4rPfcI9Gw/TMM174p6V9I/AAAAAAAAAAo/aZ\\_UvbXk81s/s1600/TobaccoMosaic04.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_5t4rPfcI9Gw/TMM174p6V9I/AAAAAAAAAAo/aZ_UvbXk81s/s1600/TobaccoMosaic04.jpg) Diakses tanggal 25 Februari 2012

[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS0pOkRgEo\\_h69VTWpW6SXsUbEUwLSZCdF3dEJN4zd1nTIMicUiyGh66XoX](http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS0pOkRgEo_h69VTWpW6SXsUbEUwLSZCdF3dEJN4zd1nTIMicUiyGh66XoX) Diakses tanggal 25 Februari 2012

[http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s\\_mat\\_0605692\\_chapter2.pdf](http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0605692_chapter2.pdf) Diakses tanggal 23 Juni 2012