

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID DI SMA
SEMINARI ST RAFAEL OEPOI KUPANG

SKRIPSI

Ditulis dan Diajukan Ke Dewan Penguji Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Irafatima Among

15118023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID DI SMA SEMINARI
ST RAFAEL OEPOI KUPANG**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si
NIDN : 0814068702

Pembimbing II



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0822028501

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan Dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji skripsi pada hari
: Rabu, 22 Juni 2022

Ketua Pelaksana	: Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....)
Penguji II	: Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji III	: Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP Unwira


Dr. Damianus Talok, M.A

Ketua Program Studi Pendidikan
Kimia


Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0822028501

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara Dapat Kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Kamu tidak harus hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan yang Maha Esa dan Bunda Maria Penolong abadi.
2. Orang tua tercinta, Bapa Bernabas Maja dan Mama Godensia Siti Nurbaya yang selalu mendoakan dan dengan gigih bermandikan keringat mendukung penulis dalam hal moril dan materil hingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Kakak Leny, Kakak Tarsi, Kakak Meri, Kakak Encik, Kakak Olin, Kakak Elfi, Kakak Sil, Kakak Afri, Kakak Jorgy, Kakak Albert, Kakak Mersi, Adik Can, dan keponakanku (Yeski, Nino, Tomi, Nay, Cerin, Mauren).
4. Keluarga Besar Tanjung, serta sahabat-sahabat yang selalu ada dalam suka duka selama perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan
6. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang maha kuasa dan Bunda Maria, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Kimia pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa keseluruhan tulisan ini bisa terselesaikan berkat campur tangan dan bantuan moril maupun materil dari banyak pihak. Atas dasar kebaikan dan ketulusan dukungan itu maka dari lubuk hati yang paling dalam, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang dengan penuh pengabdian memimpin dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri dalam lembaga pendidikan tinggi ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan sebagai pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan

masuk kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Ibu Visensia H.B. Hayon, S.Pd., M.Pd.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd., M.Pd, Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd., M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, S.Si., M.Si, Bapak Aselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, yang telah mendidik dan membimbing penulis.
6. Para pegawai tata usaha (TU) khususnya program studi pendidikan kimia Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE yang selalu melayani penulis dengan sepenuh hati dan penuh kesabaran demi kelancaran administrasi penulis selama perkuliahan.
7. Pak Arnoldus Labore Taninas, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang sekaligus guru pamong dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Bernabas Maja dan Mama

Godensia Siti Nurbaya yang selalu mendoakan dan dengan gigih bermandikan keringat mendukung penulis dalam hal moril dan materil hingga penulisan skripsi ini selesai.

10. Kakak Leny, Kakak Tarsi, Kakak Meri, Kakak Encik, Kakak Olin, Kakak Elfi, Kakak Sil, Kakak Afri, Kakak Jorgy, Kakak Albert, Kakak Mersi, Adik Can, dan keponakanku (Yeski, Nino, Tomi, Nay, Cerin, Mauren) yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan motivasi dan tidak pernah meninggalkan penulis selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

11. Seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

12. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dengan caranya masing-masing hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak ataupun yang membaca.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Penjelasan Istilah.....	5
1.6 Batasan Penelitian.....	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penerapan.....	9
2.2 Pendekatan Saintifik.....	10
2.3. Belajar dan Hasil Belajar.....	25
2.4. Koloid.....	38

	Halaman
2.5. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Design Penelitian.....	46
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Subyek Penelitian.....	47
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	48
3.6 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	48
3.7 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan.....	50
3.8 Analisis data.....	51
BAB IV.....	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan	62
BAB V	68
KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Materi Koloid Kelas XI MIA.....	2
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 3.2 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 3.3. Kriteria Rentang Nilai <i>N-Gain</i>	50
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor	51
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar KI3.....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Keterampilan (KI4).....	57
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	58
Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Nilai <i>N-Gain</i>	59
Tabel 4.5 Data Ketuntasan Indikator Hasil Belajar KI3.....	60
Tabel 4.6 Data Ketuntasan Belajar Klasikal.....	61
Tabel 4.7 Data Hasil Analisis Respon Siswa.....	61

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID DI SMA SEMINARI ST RAFAEL OEPOI KUPANG

Irafatima Among*, Maria A. U. Leba, S.Pd.,M.Si**Maria B. Tukan, S.Pd.,M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Mengkaji hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik, 2) Mengkaji ketuntasan indikator pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik bagi siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang, 3) Mengkaji respon siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi koloid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Tes (*Pretest-Posttest*) dan angket. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian ini diperoleh 1). Hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 85,54, 2). Peningkatan hasil belajar siswa pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,667, 3). Ketuntasan indikator hasil belajar pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik tergolong tuntas dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 0,85, 4). Ketuntasan hasil belajar klasikal kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang pada materi koloid dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik tergolong tuntas dengan persentase yang diperoleh sebesar 100%, 5). Respon siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi koloid tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81,25%.

Kata kunci: Hasil belajar, peningkatan hasil belajar, respon, pendekatan saintifik, koloid, kimia.

Abstract

APPLICATION OF A SAINTIFIC APPROACH TO INCREASE STUDENT'S STUDY RESULTS ON COLLOID MATERIAL IN SMA SEMINARI ST RAFAEL OEPOI KUPANG

Irafatima Among*, Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si**Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd**

The purpose of this research is to 1) Assessing the results of study the class XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang to the colloid material in learning that applies a saintific approach, 2) Assessing indicators to the colloid material in a learning that applies a saintific approach to class stundents XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang, 3) Review the responses of students class XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang to the colloid material in learning that applies a saintific approach. The data collection technique used was observation, testing (pretest-posttest, and angket. Data analysis from this study is obtained 1). The results of class study XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang in the colloid material in learning that applies a saintific approach is finalized with an average 85,54, 2). Increased students' learning results on a colloid material in learning that applies a saintific approach to the moderate category with an average N-Gain value of 0,667, 3). Sharp study indicators in colloid material in learning that applies a saintific approach finished with an average acquired 0,85, 4). The sharpness of classroom learning XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang in the colloid material in learning that applies a saintific approach it is finished with percentage gained by us much 100%, 5). Class student respons XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang in the colloid material in learning that applies a saintific approach falls in an excellent category with a percentage of 81,25%.

Keyword: *Learning result, improved learning result, respons, the saintific approach, colloid, chemistry.*