

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION* (AIR)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA  
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**MARIA F. TULIT INA**

**NO.REG. 141 08 029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Auditory Intellektualy Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013

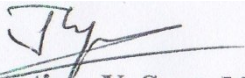
Nama : Maria F. Tulit Ina

No.Reg : 141 08 029

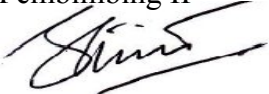
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 25 september 2012 dan dinyatakan LULUS.

### Menyetujui

Pembimbing I

  
Dra. Florentina. Y Sepe, M.Pd

Pembimbing II

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**Ku yakin karena Dia**

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang-orang yang Ku sayangi dan yang menyayangi Ku

- ✎ Bapak Petrus Masan Boli dan Mama Yohana Ose Daton
- ✎ Saudara/Saudariku Kakak Stefanus Uman sekeluarga, Kakak Martinus Kopong, Kakak Marianus Mamun sekeluarga, Kakak Sr. Dominatrix, dan A dik A na Sugi
- ✎ Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuh Ku hingga penyelesaian skripsi ini
- ✎ almamaterKu tercinta Unwira tempat Ku menimba ilmu
- ✎ Semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantuKu hingga penyelesaian skripsi ini..

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION* (AIR)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA  
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**ABSTRAK**

**Oleh: Maria F. Tulit Ina**

Pembelajaran yang bernaung dalam teori konstruktivisme adalah pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif muncul dari konsep bahwa siswa akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep yang sulit jika mereka saling berdiskusi dengan temannya. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengaktifkan siswa adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2012/2013?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design*.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 84% (2) Ketuntasan klasikal 92% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,84 (4) Rata-rata sensitivitas butir soal 0,44(5) Kemampuan guru baik dengan rata-rata reliabilitas instrumennya 97,21% (6) Aktivitas siswa baik dengan aktivitas yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dengan teman kelompok dengan rata-rata reliabilitas instrumennya 93,68%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan AIR efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, AIR, *One Group Pretest-Posttest Design*, Efektivitas, Hasil Belajar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran \2012/2013, dengan baik.

Penulis menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu menyumbangkan ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dan penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagi pembimbing 1, yang telah memberi motivasi, membimbing, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini serta mendidik dan mentrasferkan ilmu pengetahuan untuk menjadi bekal akademik bagi penulis.
3. Ibu Dra. Sardina Ndu kang, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan segenap ketulusan hati sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Domingus Kebo, selaku kepala sekolah SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah memberikan ijin kepada penlis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
5. Ibu Yuliana Letok, S.Pd selaku pengamat 1, dan Sasilia Geha Making selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu bersedia memberikan pelayanan kepada penulis saat pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Petrus Masan dan Mama Yohana Ose serta Kakak dan Adik yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
9. Teman-teman biologi angkatan 2008 khususnya Herry, Weli, Ambo, Trida, Mila, Ruddy, Luis, Sandi terima kasih atas dukungan, bantuan, dan kerja sama yang baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif .....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR .....	14
C. Teori-teori yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif .....	18
D. Materi Penelitian .....	20
E. Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian .....	31
D. Desain Penelitian.....	32

E. Instrument Penelitian .....	32
F. Variabel Penelitian .....	32
G. Defenisi Operasional Variabel .....	33
H. Prosedur Penelitian .....	34
I. Teknik Pengumpulan Data .....	36
J. Teknik Analisis Data .....	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	53
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	59



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2 Perbedaan Tulang Rawan dan Tulang Keras .....	24
2.3 Perbedaan Tulang Rawan Berdasarkan Jenisnya .....	24
2.4 Perbedaan Tulang Keras Berdasarkan Sifat Matriksnya.....	25
2.5 Perbedaan Tulang Keras Berdasarkan Bentuknya .....	25
2.6 Perbedaan Otot Polos, Otot Lurik dan Otot Jantung.....	26
2.7 Perbedaan Antara Sendi Putar, Sendi Peluru, Sendi Engsel, Sendi Pelana dan Sendi Engsel Berdasarkan Arah Gerak .....	27
3.1 Jadwal Penelitian.....	31
3.2 Pedoman Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok .....	38
3.2 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi.....	39
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Per Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan AIR.....	42
4.2 Ketuntasan indikator .....	44
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01 .....	46
4.4 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02 .....	47
4.5 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 03 .....	57
4. 6. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan AIR .....	49
4.7. Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran .....	50
4.8 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan AIR Pada materi Sistem Gerak Pada Manusia.....	50
4.9 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Tulang tengkorak .....	22
2. Tulang belakang.....	22
3. Tulang rusuk dan tulang dada .....	22
4. Tulang bahu.....	23
5. Tulang anggota gerak atas.....	23
6. Tulang gelang panggul.....	23
7. Tulang anggota gerak bawah .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01 .....	62
3. Lembar Kerja Siswa 01 .....	66
4. Kunci Jawaban LKS 01.....	70
5. Kuis rencana Pelaksanaa Pembelajaran 01 .....	71
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02 .....	75
7. Lembar Kerja Siswa 02.....	79
8. Kunci Jawaban LKS 02.....	83
9. Kuis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	85
10. Rencana pelaksanaan pembelajaran 03.....	87
11. Lembaran kerja siswa 03.....	91
12. Kunci jawaban LKS 03 .....	95
13. Kuis Rencana Pembelajaran 03.....	98
14. Bahan ajar.....	101
15. Kisi-Kisi Soal.....	108
16. Tes Hasil Belajar.....	117
17. Matriks Hasil Belajar Siswa Dan Ketuntasan Indikator .....	122
18. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	123

19. Matriks Kemampuan Guru.....	125
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	128
21. Matriks Aktivitas Siswa .....	130
22. Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	135
23. Surat Permohonan penelitian	
24. Surat Izin Penelitian	
25. Surat Keterangan Penelitian	