

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan AIR efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2012/2013. Dengan hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 84), dan secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa 92%).
2. Ketuntasan indikator hasil belajar, dalam penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan AIR dengan materi pokok sistem gerak pada manusia, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75 % dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,84. Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,44.
3. Kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Auditory Intellektualy Repetition* pada materi pokok sistem gerak pada manusia adalah baik dengan rata-rata reliabilitasnya 97,21%. Guru mengelola pembelajaran, sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disiapkan.

4. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dikategorikan baik karena semua siswa aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan rata-rata reliabilitasnya 93,68%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan AIR dianjurkan untuk memilih karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan AIR dianjurkan untuk memperhatikan waktu, dan kesiapan guru agar dalam proses pembelajarannya dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Cartono, 2007. *Metode Dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Sains*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Icha, 2011. *Langkah-langkah-Metode-Pembelajaran- Auditor-Intellectually-Repetition*. [Http:// Blog. Tp.Ac.Id/Tag/](http://Blog.Tp.Ac.Id/Tag/). Diakses pada tanggal 5 maret 2012.
- Kofi, M, 2010. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPK Santa Maria Assumota Walikota Kupang*. Skripsi UNWIRA: Kupang.
- Mulyasa, 2008. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Sado, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Pretasi Belajar Siswa Kelas VIIB Semester 1 SMP Negeri Kupang Pada Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat*. Skripsi UNWIRA: Kupang.
- Syamsuri, Dkk. 2006. *IPA Biologi jilid 2 untuk SMP kelas VIII*. Penerbit Erlangga: Malang
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Solihatini dan Raharjo, 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suprijono, 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar: Jogjakarta.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progersif*. Kencana: Jakarta.