

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII  
PADA MATERI POKOK KERAJAAN HEWAN  
DI SMP NEGERI 4 KUPANG BARAT  
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

**SKRIPSI**

**Di ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
MARIA SONI  
14108031**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Kerajaan Hewan Di SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Maria Soni

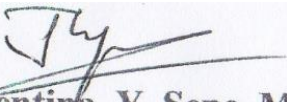
No. Reg : 14108031


Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 27 September 2012 Dan Dinyatakan LULUS

### Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Florentina. Y Sepe, M.Pd

  
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengetahui

Kepala Program Studi Pendidikan Biologi

  
  
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Aku Memang Pejalan Kaki Yang Lamban Tapi Aku  
Tak Pernah Berjalan Mundur”

### PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:*

- ✎ Bapak Kletus Sawu dan Mama Petronela Nita Yang  
Telah Melahirkan dan Membesarkan Saya Dengan  
Penuh Kasih dan Sayang*
- ✎ Kakak Anys Sado, Kakak Nestyn Mare, Serta Kedua  
Adikku Suster Fin, dan Herlan Songga*
- ✎ Spesial Untuk Gemastensino Roman*
- ✎ Almamater tercinta UNWIRA Kupang*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII  
PADA MATERI POKOK KERAJAAN HEWAN  
DI SMP NEGERI 4 KUPANG BARAT  
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

**ABSTRAK**

**Oleh : Maria soni**

Pembelajaran kooperatif pendekatan NHT merupakan salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif yang menekankan pada struktur khusus yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan penguasaan akademik. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* efektif terhadap hasil belajar biologi Siswa kelas VII pada materi pokok kerajaan hewan di SMP Negeri 4 Kupang Barat tahun ajaran 2012/2013?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII pada materi pokok kerajaan hewan di SMP Negeri 4 Kupang Barat tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kupang Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII F. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, tuntas (87) dan secara klasikal, tuntas (93,3%). Rerata indikator 0,87 (tuntas), dan 0,46 (sensitif)  $\geq$  0,30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,92 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,7 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,15 (baik).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* efektif dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII pada materi Pokok Kerajaan Hewan di SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Efektivitas, NHT, Model Pembelajaran Kooperatif , *One group pretest-posttest design*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan pertolongan- NYA maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Kerajaan Hewan Di SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2012/2013. ”

Penulis menyadari bahwa mulai dari proses penulisan sampai selesainya skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dari hati yang tulus penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan yang telah rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.

4. Bapak/Ibu dosen dan segenap pegawai tata usaha yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik untuk penulis.
5. Ibu Dra. Siltje D. Ndolu selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kupang Barat yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Naomi Dillak, S.Pd selaku pengamat I dan Maria Dua Lehan selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Siswa-siswi kelas VIIF SMP Negeri 4 Kupang Barat yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kletus Sawu dan Ibu Petronela Nita, Kakak Anys Sado yang membiayai penulis, Kakak Nestyn, serta Kedua Adikku Fin dan Herlan yang selalu memberi dukungan dan doa.
9. Sahabat-sahabatku tersayang khususnya (Masten Roman, Len, Ona, Adel, Santy, Nilda, Ningshi, Indal, Noris) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisannya, oleh karena itu dengan senang hati penulis akan menerima segala bentuk koreksi, kritikan dan saran guna penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat.

Kupang,.....Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
B. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Head Together</i> .....	12
C. Teori-Teori Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	14
D. Tinjauan Materi Penelitian Kerajaan Hewan .....	17
E. Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	28
B. Subyek penelitian.....	28
C. Rancangan Penelitian .....	28
D. Jenis Penelitian.....	29
E. Prosedur penelitian .....	29

F. Perangkat yang Digunakan Dalam Penelitian.....	31
G. Instrumen Penilaian yang digunakan dalam Penelitian .....	32
H. Variabel Penelitian .....	33
I. Defenisi Operasional Variabel .....	33
J. Teknik Pengumpulan Data.....	34
K. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Hasil Belajar Siswa .....	39
2. Ketuntasan Indikator .....	42
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran .....	44
4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	46
5. Kendala.....	47
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>



## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah Umum Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2. Perhitungan Skor Peningkatan Kelompok .....	16
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	14
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	39
4.2. Data kuis 01 .....	41
4.3. Data Kuis 02 .....	41
4.4. Ketuntasan Indikator .....	43
4.5. Persentase Aktivitas Siswa .....	44
4.6. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	45
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT .....	46
4.8. Reliabilitas Kemampuan Guru .....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Hewan Berpori .....	18
2.2. Daur Hidup Cacing Pita Taenia Saginata.....	20
2.3. Hewan Lunak .....	21
2.4. Hewan Berkulit Duri .....	21
2.5. Hewan Kaki Berbuku-buku (Insecta).....	22
2.6. Hewan Kaki Berbuku-buku ( Udang-udangan) .....	23
2.7. Amfibi .....	25
2.8. Reptil.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	54
2. Bahan ajar Siswa .....	55
3. RPP.....	65
4. LKS .....	73
5. Kuis .....	77
6. Kisi – kisi Test Hasil Belajar .....	79
7. Soal Evaluasi Kerajaan Hewan .....	86
8. Matriks Lembar Pengamatan Guru .....	90
9. Lembar pengamatan Aktivitas Siswa.....	91
10. Lembar Pengamatan Guru.....	94
11. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator .....	96
12. Matriks Penilaian Data Siswa .....	97
13. Gambar Proses Pembelajaran .....	99

