

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung efektif terhadap hasil belajar Biologi siswa SMP kelas VIII di SMP PGRI Desa Oenoni Kecamatan Amarasi Kabupaten Kupang Pada materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan tahun ajaran 2012/2013. Dengan hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 82), kelulusan siswa secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa secara klasikal 87)
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), dalam penerapan metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung dengan materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75 % dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,81. Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,47.
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung lebih berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri dalam pengetahuan tentang materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia. Ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 1 dan 2 yang berada pada kisaran antara

3,2% - 16,53%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 81,87 % berkategori baik.

4. Kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran sistem pencernaan makanan pada manusia dengan menggunakan metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung adalah baik. Guru mengelola pembelajaran, sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disiapkan. Skor rata-rata keterlaksanaan rencana pembelajaran dalam metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung untuk RPP 1 dan RPP 2 berada pada kisaran antara 3% - 4% berkategori baik. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran berada pada kisaran 98,4% dengan berkategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis menyarankan bagi pembaca, khusus bapak dan ibu guru agar menggunakan metode eksperimen melalui model pembelajaran langsung dalam pembelajaran pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia karena telah terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa dan dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru serta ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Angkasa:Bandung
- Ali, M. 2009. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dalam Materi Pelatihan KTSP*. Depertemen Pendidikan Nasional.
- Amtasi. 2006. *Penerapan Metode Eksperimen Pada Materi Pokok Getaran Pada Siswa Kelas VII A Semester Awal SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Unwira: Kupang
- Angkur, 2010. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktur Think-Pair-Share Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMP Adhiyaksa 2 Kupang*. Skripsi. Unwira : Kupang
- Ari, R. 2009. *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas IX Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Manusia Di SMP St. Maria Asumta Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Unwira: Kupang
- Badan Stanar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Best John. 1982. *Metode Penelitian Pendidikan*. Usaha Nasional: Surabaya
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SLTP*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan : Jakarta
- Freitas. 2005. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Pokok Besaran dan Satuan Siswa Kelas X B Semester Awal SMAN II Kupang Timur Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Unwira: Kupang
- Ndukang Sardina. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*: Bandung
- Rustanti dkk, 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jakarta
- Seniati dkk, 2005. *Psikologi Eksperimen*. Gramedia: Jakarta
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Administrasi dan Metode R & D*. Penerbit Alfabeta: Bandung

Syamsuri, 2006. *IPA Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Prestasi Pustaka: Jakarta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta

Winkel. 1987. *Psikologi Pengajar*. Gramedia: Jakarta.

<http://www.surgamakalah.com/2011/12/prinsip-prinsip-dan-pendekatan.html> Diakses tanggal 22 Agustus 2012

<http://jepretanhape.files.wordpress.com/2009/11/daundimakanulat1.jpg>
http://mukegile08.files.wordpress.com/2012/02/022312_0159_pengendali_a2.png?w=614 Diakses tanggal 22 Agustus 2012

http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0605692_chapter2.pdf Diakses tanggal 25 Agustus 2012