

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. *Higher order thinking skill* siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) meningkat dengan predikat tinggi
3. Ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir terhadap *higher order thinking skill* siswa SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir untuk meningkatkan *higher order thinking skill* siswa.
2. Bagi guru/calon guru, agar dapat menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir, diharapkan siswa lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan siswa harus berusaha untuk meningkatkan *higher order thinking skill*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Alfabeta: Bandung.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- _____. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Anjasari, P. (2014). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Ipa SMP*. Makalah disampaikan dalam PPM “Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan *Guided-Inquiry* untuk Mengembangkan *Thinking Skills* dan Sikap Ilmiah Siswa”. Pada tanggal 23 Agustus 2014.
- Amri, Reisa F. & Ratnawuri, T. (2016). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.4. No.1 46-54.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D. R. (Eds) (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. complete edision, New York: Longman.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds). (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Arief Sidharta. (2005). *Keterampilan Berpikir*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Access Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia USA: ASCD. nal Publishing, Inc.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Budiman, A. & Jaelani. (2014). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1-No. 2
- Griffin, P., McGaw, B. & Care, E. 2012. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Victoria: Springer.
- Hamzah, B. Uno, (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Deru. 2014. *Pokok-Pokok Materi Statistik I(Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heong, Y.M., Yunos, J.M., Othman, W., Hassan, R., Kiong, T.T. & Mohamad, M.M. (2012). The needs analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, p:197–203.
- Karami, M., Pakmehr, H. & Aghili, A. (2012). Another view to importance of teaching methods in curriculum: Collaborative learning and students' critical thinking disposition. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, p:3266-3270.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) offline versi 1.3. tersedia di : <http://pusatbahasa.kemendiknas.go.id/kbbi/>.
- Khadijah, N. (2006). *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah PRESS.
- Khoiriah. (2017). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills Untuk Menumbuhkan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Universitas Lampung.
- Kemendikbud, (2017). *Modul penyusunan soal higher order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- King, F.J., Goodson, L. & Rohani, F. (2011). *Higher Order Thinking Skills ; Definition, Teaching Strategies and Assessment. (Online)* (http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf).
- King, F. J., Goodson, L., Rohani, F. (2004). *Higher Order Thinking Skill. A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment*.
- Marintis, Y. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: GP. Press.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan*

Terbimbing. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

- Ningsih, Nurziana. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII_A SMP Andalan Negeri Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .
- Nuh, M. (2015). *Pendidikan Sains Pembelajaran dan Penilaian Sains Sesuai Kurikulum 2013*. Disampaikan pada Seminar Nasional di Universitas Negeri Surabaya, 20 Januari 2015.
- Nurdyansyah & Fahyuni, F.E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purwanto. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka
- Prasetyani, E. Dkk. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang*. Jurnal Gantang Pendidikan Matematika Fkip - Umrah Vol. 1 No. 1.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra (2014) : *Metode Penelitian Kualitatif ,kuantitatif Dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Thitima, G. & Sumalee, C. (2012). Scientific Thinking of the Learners Learning with the Knowledge Construction Model Enhancing Scientific Thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, p:3771-3775.
- Tristiana, Arina. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Dengan Media Circle Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Pokok Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VIII M.Ts. Sabilul Ulum Mayong Tahun Pelajaran 2010/2011*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.