

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA  
MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI UPTD SMP NEGERI 10  
KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S1)**

**OLEH**

**MARIANA DERAN REBON  
NO.REGIS: 14118049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

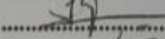
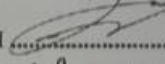
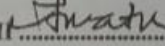
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di UPTD SMP Negeri 10 Kupang

Nama : Mariana Deran Rebon

No. Registrasi : 141 18 049

Program Studi : Pendidikan Biologi

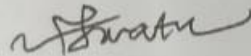
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 24 Juni 2022 dan Dinyatakan **LULUS**.

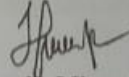
1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I 
2. Imelda Tidora Sombo, S.Pd, M.Si Penguji II 
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III 

**Menyetujui**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II





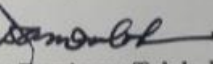
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd  
NIDN: 0822086301

Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0817099101

**Mengetahui**  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

  
Drs. Lukas Seran, M.Kes  
NIDN: 0808126602

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**" Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok,  
Karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri.  
Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari"  
(Matius 6:34)**

### PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Bernadus Belawa Rebon dan Mama Bernadete Lete Manuk & Kakakku Erik Rebon, Erlyn Rebon, ketiga adikku Rilyn Wotan, Ambo Rebon dan Ary Rebon**
- 2. Kakak Fransiskus Alu Wotan dan Kakak Reineldis Lilioi Koten**
- 3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**

# **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI UPTD SMP NEGERI 10 KUPANG**

## **ABSTRAK**

Oleh : Mariana Deran Rebon

Kemampuan berpikir kritis peserta didik khususnya pada mata pelajaran IPA kurang begitu menonjol dalam diri peserta didik karena guru hanya memberikan pengetahuan langsung kepada peserta didik tanpa memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk ikut aktif dalam pembelajaran. Banyak peserta didik hanya duduk mendengar tetapi tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru. Untuk mengatasi masalah ini maka diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat yakni model *Discovery Learning*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi di UPTD SMP Negeri 10 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*, dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh analisis data kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia pada kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* terlihat bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest*. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai *pretesnya* 50,04 sedangkan rata-rata *posttestnya* 80,46. Pada kelas kontrol, rata-rata nilai *pretestnya* 45,21 sedangkan rata-rata *posttestnya* 67,14. Jumlah peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen adalah 89,29% dan yang tidak tuntas berjumlah 10,41%. Sedangkan pada kelas kontrol jumlah peserta didik yang tuntas adalah 17,86% dan tidak tuntas adalah 82,14%. Berdasarkan hasil uji anacova dengan menggunakan teknik analisis statistik anacova satu arah (*one way-anacova*) dengan bantuan SPSS Versi 23 diperoleh nilai probabilitas (sig)  $0,000 <$  dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. dengan demikian hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di tolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi manusia di UPTD SMP Negeri 10 Kupang.

**Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Kemampuan berpikir kritis, Materi Sistem Ekskresi Manusia**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di UPTD SMP Negeri 10 Kupang”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan ketulusan hatinya telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan nasihat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing II yang dengan ketulusan hatinya telah memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, UNWIRA yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan kakak serta adik tercinta yang telah memberikan dukungan lewat Doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini kiranya Tuhan Yesus Memberkati.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Model <i>Discovery Learning</i> .....	5
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
C. Hubungan <i>Discovery Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis .....	16
D. Materi .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel .....	20

C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Variabel Penelitian .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Prosedur Penelitian.....	22
I. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>37</b>