

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian terhadap kain tenun *tais* (sarung), maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut;

Dalam hitungan pola bilangan ganjil didapati 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27 untuk *sotis bo nubam hiut* (pola 27) , Sedangkan untuk pola bilangan genap didapati 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang di peroleh peneliti, maka hal yang perlu peneliti sampaikan agar aktivitas yang di terapkan oleh masyarakat Desa Kolabe dalam proses menenun kain *tais* (sarung). Untuk meningkatkan aspek kebudayaan, ada baiknya dibuatkan modul yang dikaitkan dengan nilai matematika agar peserta lebih mencintai budayanya dan juga mencintai matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2017). *Perspektif Pemikiran Islam Akademi Pengajian Islam*.
- Ayu, F. (2017). Akulturasi Budaya Islam Dalam Tradisi Pattutoang Di Desa Mangepong Kecamatan Turatea Kabupaten Jenenponto. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Engel. (2014). . *Toward a Media History of Documents*.
- Hidayat, I. (2020). Proses Pembuatan Kain Tradisional Sekomandi Desa Batui_Si Kecamatan Kalumpang Kabupaten Mamuju Sulawesi Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.
- Khoiroh, M. (2016). *Tradisi Pernikahan Turun Balun: Studi Interaksi Tradisi Lokal dan Islam di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan*. 4(1), 1–23.
- Mtsweni, E. S., Hörne, T., Poll, J. A. van der, Rosli, M., Tempero, E., Luxton-reilly, A., Sukhoo, A., Barnard, A., M. Eloff, M., A. Van Der Poll, J., Motah, M., Boyatzis, R. E., Kusumasari, T. F., Trilaksono, B. R., Nur Aisha, A., Fitria, -, Moustroufas, E., Stamelos, I., Angelis, L., ... Khan, A. I. (2020). No *Engineering, Construction and Architectural Management*, 25(1), 1–9.
- Mulyadi, N. A., & Manoy, J. T. (2022). Representasi Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 533–546. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1281>
- Museum, M. F. (2019).. 45(45), 95–98.
- Muslim Afandi. (2020). *Diajukan kepada Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam* (Issue March). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32764.69766>
- Nisa, K., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. (2018). *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1063–1077.
- Oualeng, H., Muhammadiyah, M., & Hamid, S. (2021). Peran Orang Tua dan Wali Kelas Dalam Pembentukan Afektif Siswa Di SD Negeri Nusa Harapan Permai Kota Makassar Internalization Of The Value Toraja Cultural In The Development Of Teaching Materials To Read Indonesian In SD Tana

Toraja District. *Bosowa Journal of Education*, 1(2), 76–80.

Panjaitan, S., Hartoyo, A., & Fitriawan, D. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Kain Tenun Songket Suku Melayu Sambas. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.47890>

Rinaldi. (2014). Hasil dan Pembahasan genmol. *At-Tahkim*, 8(15), 59–76.

Rosdianto, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT. Telkomsel Cabang Tembilahan. *Jurnal Analisis Manajemen*, 3(2), 32–42.

Sappaile, B. I., Sappaile, N., & Saad, R. (2012). Menumbuhkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–74.

Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). CV.Nata Karya.

Susanto, A., & Radiallahuanha, D. (2021). Pengaruh Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Anak dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(2), 101.

<https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.10187>

Syah Aji, R. H. (2014). Khazanah Sains Dan Matematika Dalam Islam.

. (2014). No Title. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*,

8(33), 44.(Mtswenietal.,2020)