

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PENGAJARAN LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP
ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Biologi

YELTIJA SISKA JENEM

14108051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pengajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok System Gerak Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Yeltija Siska Jenem

No.Reg : 141 08 051

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 21 september 2012 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

TUHAN MENCIPTAKAN MASA DEPAN YANG BARU

(Oleh: Yeltija Siska Jenem)

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua-Ku tercinta Bapak Donatus Tamat dan Ibu Kornelia Mamu yang telah memberi curahan kasih sayang dan selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Bapak Bonevasius Fantura Naur, dan Bapak Hendrikus Jehaman
3. Opa Sakarias Nggelung (Alm), Oma Monika Nene.
4. Adik Mulia Donan, Adik Fegilius Bosko, dan Adik Monika Intan.
5. Keluarga besar tercinta
6. Kekasih hatiku Kaka Angeliko Krisantus Finit yang selalu membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta UNWIRA Kupang.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PENGAJARAN LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP
ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

ABSTRAK

Oleh: Yeltija Siska Jenem

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan model pengajaran langsung terhadap hasil belajar siswa SMP Kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*.

Data ini dikumpulkan menggunakan observase dan pemberian tes. Observase bertujuan untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dan aktivitas guru. Pemberian tes bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif

Hasil penelitian menunjukan tingkat bahwa rerata ketutasan hasil belajar siswa perindividu dengan rerata ketuntasan 83,69% (tuntas) dan secara klasikal 91,30% (tuntas). Reabilitas instrumen aktivitas siswa 86,54% (baik), skor rerata guru dalam pengolaan pembelajaran 3,72 (baik), reabilitas instrumennya 97,33% (baik), ketuntasan indikator 0,85 atau 85% (tuntas).

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan model pengajaran langsung pada materi pokok sistem gerak pada manusia mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang.

Kata kunci: Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*), Hasil belajar siswa, *one group pretest*, pada materi pokok sistem gerak pada manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh penerapan model pengajaran langsung terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang dengan suka rela membantu penulis, terutama kepada :

1. Pimpinan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah dengan bujaksana memimpin lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y Sepe, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Biologi yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberi masukan, serta membagi pengetahuan kepada penulis selama masa penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dra Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan segenap ketulusan hati, serta memberi pengetahuan kepada penulis selama masa penulisan skripsi ini.
6. Bapak Imanuel L. Maure selaku Kepala sekolah SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa studi dan memberi pengetahuan yang dimiliki oleh penulis.
8. Pegawai Administrasi FKIP Unwira Kupang yang telah membantu kelancaran kegiatan penulisan melalui pelayanan administrasi.
9. Ibu Feramminsi O Lifire selaku guru mata pelajaran biologi SMP Adhyaksa 2 Kupang dan sekaligus sebagai pengamat I yang telah memfasilitasi penulis dalam rangka kelancaran jalanya penelitian serta membantu mengamati penulis selama penelitian berlangsung.
10. Siswa/i kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah mendukung penulis yang dengan antusias menerima penulis selama kegiatan penelitian.
11. Bapak, Mama, adik-adikku tersayang serta seluruh keluarga besar lainnya serta semua orang yang menyayangiku yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan sampai dengan penulis menyelesaikan skripsi ini.

12. Kaka Angeliko tersayang yang selalu mendukung penulis baik secara material maupun moral hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang tak sempat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
14. Tris, Febi, dan juga teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak sempat ku sebutkan satu per satu yang telah mendukung penulis dengan baik secara material maupun moral hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman OMK Katedral Kristus Raja yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan sumbangan pemikiran usulan, kritikan, saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini, penulis terima dengan senang hati dan semoga skripsi singkat ini bermanfaat bagi pembaca terutama pihak-pihak yang membutukannya.

Kupang , September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halama judul	i
Lembaran Pengesahan	ii
Moto dan Persembahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model Pengajaran Langsung	7
B. Metede Pengajaran Langsung.....	12
C. Fase-Fase Pengajaran Langsung.....	13
D. Teori-Teori Yang Mendukung Pembelajaran Langsung.....	13
E. Perangkat Pembelajaran	17

F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
E. Desain Penelitian.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pengajaran Langsung	9
4. 1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	49
4.2 Ketuntasan Indikator	50
4.3 Aktivitas Siswa	51
4.4 Reabilitas Instrumn Aktivitas Siswa.....	52
4.5 Pengelolaan Pembelajaran.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sistem Rangka Pada Manusia.....	20
2.2 Tulang Tengkorak Pada Manusia	21
2.3 Macam-Macam sendi	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	61
2. Bahan Ajar Siswa (BAS).....	65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	80
4. Lembaran Kerja Siswa 01.....	84
5. Kunci Jawaban LKS 01	87
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	90
7. Lembaran Kerja Siswa 02.....	96
8. Kunci Jawaban LKS 02	96
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 03.....	102
10. Lembar Kerja Siswa 03	104
11. Kunci Jawaban LKS 03	105
12. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	106
13. Tes Hasil Belajar	113
14. Lembaran Pengamatan Aktivitas Siswa	117
15. Instrument Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran.....	119

16.	Matriks Aktivitas Siswa RPP 01, RPP 02 dan RPP 03	121
17.	Matriks keterlaksanaan RPP dan Reabilitas	127
18.	Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator	133
19.	Dokumentasi penelitian	136