

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI
KELOMPOK MATERI POKOK GAYA DAN HUKUM NEWTON PADA SISWA
KELAS VIII^A SEMESTER GANJIL SMP SWASTA SWADAYA TARUS KUPANG
TENGAH
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



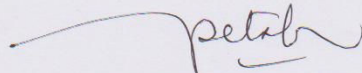
OLEH

MARIETTE EVELYN SERAN

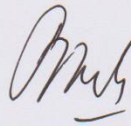
Nomor Registrasi : 161 07 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2011**

Naskah Skripsi Ini Telah Disetujui Dan Disahkan Untuk
Diusulkan Ke Dewan Penguji



(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)
Pembimbing I



(Drs. Frans Keraf M.Pd)
Pembimbing II

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua

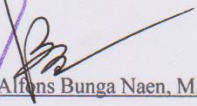



(Drs. Frans Keraf M.Pd)

Menyetujui


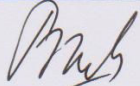
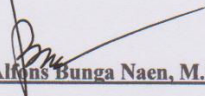
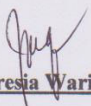
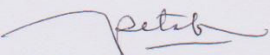
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Mariette Evelyn Seran
Disahkan Pada Tanggal : 12 September 2011

Ketua Penguji : 
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)
Sekretaris Penguji : 
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)
Penguji I : 
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)
Penguji II : 
(Dra. Theresia Wariani, M.Pd)
Penguji III : 
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)



Menyetujui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA
Dekan


(Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd)



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**“SETIAP PENDERITAAN MEMBERIKAN SINAR PENGHARAPAN
AKAN SUATU KEBERHASILAN”**

PERSEMBAHAN:

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

- ◇ **BUNDA MARIA DAN TUHAN YESUS**
- ◇ **BAPA YOHANES (ALM) DAN MAMA AGUSTINA TERSAYANG**
- ◇ **ADIK INCE, RIAN, TESA DAN JOAN JUNIOR**
- ◇ **KELUARGA BESAR KLESELEON FAFOE DAN MAMULAK FAFOE**
- ◇ **KELUARGA BESAR HIMAFIRA**
- ◇ **ALMAMATER TERCINTA UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga skripsi dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Pada Siswa Kelas VIII^A Semester Ganjil SMP Swasta Swadaya Tarus Kupang Tengah Tahun Ajaran 2011/2012”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam Penulisan skripsi ini ada berbagai macam kendala. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat juga diselesaikan dengan baik. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan, maka pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang selalu memberikan arahan serta motivasi.
2. Bapak Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Penasehat Akademik, Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta Pegawai TU Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu demi memperlancar kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Ketua yayasan pendidikan swadaya Tarus Kupang Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Salmah, A.Md, selaku kepala sekolah SMP Swadaya Tarus Kupang Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Paulina N. Gole, sebagai guru mata pelajaran Fisika yang telah membantu dan memberikan informasi penting selama kegiatan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII^A SMP Swadaya Tarus Kupang Tengah yang telah menciptakan suasana yang aman dan kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
9. Bapak Yohanes Seran (Alm) dan mama Agustina tersayang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan selama studi sampai penyelesaian skripsi.
10. Opa Rofinus (Alm), Oma Yuliana, Opa Primus, Oma Viktoria, Opa Yeremias, Oma Theresia (Alm), Opa Pius (Alm), Bapak Manus, Mama Nona, Bapa Agus, Ma Ida, Om Lipus Sekeluarga, Om Sius Sekeluarga, Bapak Stef Sekeluarga, Bapak Fabi Sekeluarga, Bapak Kris Sekeluarga, Bapak Hubert Sekeluarga, Kakak Lius, Kakak Aser, Adik Engel, Tendy, Ma De dan Teo Ike yang selalu memberikan motivasi baik secara moril maupun spiritual.
11. Kakak Yan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Semua anggota keluarga baik keluarga Kleseleon Fafoe maupun keluarga Mamulak Fafoe yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik secara moril maupun spiritual.
13. Rekan-rekan HIMAFIRA umumnya dan angkatan 2007 khususnya yang dengan caranya sendiri selalu memberikan dukungan bagi penulis.

14. Sahabat-sahabat tersayang Kakak Yana, Avelina, Feby, Mad, Adi, Sam, Rio, Edu, Riska, Rina, Ur, Sr. Marlen, RVM dan Ima.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Tuhan memberkati kita semua.

Kupang, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi dan Batasan	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.....	18
C. Peranan Guru	21

D. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	22
E. Hasil Belajar Siswa	26
F. Respon Siswa.....	28
G. Mata Pelajaran Fisika	29
H. Materi Gaya dan Hukum Newton.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek Penelitian	52
D. Defenisi Operasional	52
E. Perangkat yang Digunakan.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen yang Digunakan.....	54
H. Desain Penelitian	55
I. Prosedur Penelitian.....	55
J. Teknik Analisis Data	56
K. Matriks Metode Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2. Perhitungan Skor Perkembangan Individu Pada Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.3. Penghargaan Prestasi Kelompok.....	15
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2. Kategori Penilaian Terhadap Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3. Kriteria Batasan Waktu Ideal Keterampilan Kooperatif Siswa	58
Tabel 3.4. Matriks Metode Penelitian	62
Tabel 4.1. Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.....	64
Tabel 4.2. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Tabel 4.3. Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Siswa.....	67
Tabel 4.4. Hasil Analisis Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	68
Tabel 4.5. Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	69
Tabel 4.6 Hasil Analisis Skor Kemajuan Tiap Kelompok Belajar.....	71
Tabel 4.7 Hasil Analisis Respon Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Bahan Ajar Siswa.....	86
Lampiran 02 Silabus	100
Lampiran 03a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	103
Lampiran 03b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02	108
Lampiran 03c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 03	113
Lampiran 03d Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 04	117
Lampiran 04a Lembar Kerja Siswa (LKS) 01	122
Lampiran 04b Lembar Kerja Siswa (LKS) 02.....	124
Lampiran 04c Lembar Kerja Siswa (LKS) 03.....	126
Lampiran 04d Lembar Kerja Siswa (LKS) 04.....	130
Lampiran 04e Lembar Kerja Siswa (LKS) 05.....	132
Lampiran 04f Lembar Kerja Siswa (LKS) 06	134
Lampiran 04g Lembar Kerja Siswa (LKS) 07.....	137
Lampiran 05a Soal Kuis Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	139
Lampiran 05b Kunci Jawaban Soal Kuis Pelaksanaan 01.....	140
Lampiran 05c Soal Kuis Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	141
Lampiran 05d Kunci Jawaban Soal Kuis Pelaksanaan 02.....	142
Lampiran 05e Soal Kuis Pelaksanaan Pembelajaran 03.....	143
Lampiran 05f Kunci Jawaban Soal Kuis Pelaksanaan 03	144
Lampiran 05g Soal Kuis Pelaksanaan Pembelajaran 04	145

Lampiran 05h Kunci Jawaban Soal Kuis Pelaksanaan 04.....	146
Lampiran 06 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	147
Lampiran 07 Lembar Pengamatan Keterampilan Kooperatif Siswa	149
Lampiran 08 Angket Respon Siswa	151
Lampiran 09 Panduan Wawancara	152
Lampiran 10a Perhitungan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Rpp 01	153
Lampiran 10b Perhitungan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Rpp 02	155
Lampiran 10c Perhitungan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Rpp 03	157
Lampiran 10d Perhitungan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Rpp 04	159
Lampiran 11a Frekuensi Keterampilan Kooperatif Siswa RPP 01 dan RPP 02	161
Lampiran 11b Frekuensi Keterampilan Kooperatif Siswa RPP 03 dan RPP 04.....	162
Lampiran 12a Skor Kemajuan Siswa Secara Individu dan Kelompok pada RPP 01	163
Lampiran 12b Skor Kemajuan Siswa Secara Individu dan Kelompok pada RPP 02.....	164

Lampiran 12c Skor Kemajuan Siswa Secara Individu dan Kelompok pada RPP 03.....	165
Lampiran 12d Skor Kemajuan Siswa Secara Individu dan Kelompok pada RPP 04.....	166
Lampiran 13 Kisi-Kisi THB.....	167
Lampiran 14 Tes Hasil Belajar.....	172
Lampiran 15 Perhitungan Angket Respon Siswa	180
Lampiran 16 Hasil Rekapitan Wawancara	183
Lampiran 17 Matriks Ketuntasan THB dan Sensitivitas Butir Soal.....	184
Lampiran 18 Surat-Surat	

ABSTRAKSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK MATERI POKOK GAYA DAN HUKUM NEWTON PADA SISWA KELAS VIII^A SEMESTER GANJIL SMP SWADAYA TARUS KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh: Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si; Drs. Frans Keraf, M.Pd; Mariette Evelyn Seran

Model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil yang jumlah anggota tiap kelompok 4-6 orang siswa secara heterogen. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok siswa dilibatkan dalam perencanaan pada topik yang akan dipelajari yakni guru menyiapkan topik untuk dipelajari dan siswa memilih sendiri topik tersebut sebelum memulai investigasi. Secara terperinci masalah penelitian dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Bagaimana kemampuan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok? (2) Bagaimana keterampilan kooperatif siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok? (3) Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok? (4) Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok? (5) Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok?

Dari permasalahan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai adalah (1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. (2) Mendeskripsikan keterampilan kooperatif siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. (3) Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. (4) Mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (5) Mendeskripsikan respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII^A semester ganjil SMP Swadaya Tarus Kupang Tengah tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 orang.. Perangkat yang digunakan adalah Bahan Ajar Siswa, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa dan Kisi-kisi Tes Hasil Belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. (2) lembar pengamatan keterampilan kooperatif siswa, (3) Tes Hasil Belajar (4) angket respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran.

Data pengamatan dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dan tes hasil belajar dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa: (1) kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada materi pokok Gaya dan Hukum Newton berada pada kategori baik dengan total skor 3.53. (2) Keterampilan kooperatif siswa yaitu berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, bertanya atau menjawab dan mendengarkan dengan aktif berada pada rentang ideal yang ditetapkan. (3) Indikator Hasil Belajar (IHB) yang dicapai siswa pada mata pelajaran Fisika, materi pokok Gaya dan Hukum Newton dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0,83.(4) Hasil belajar siswa pada umumnya tuntas dengan rata-rata proporsi jawaban benar siswa 0,82. (5) Respon siswa terhadap pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok untuk setiap aspek perasaan, pendapat dan motivasi pada umumnya bernilai positif karena lebih dari 80%.