

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton pada siswa kelas VIII^A semester ganjil SMP Swasta Swadaya Tarus Kupang Tengah Tahun Ajaran 2010/2011 disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada materi pokok Gaya dan Hukum Newton berada dalam kategori baik dengan total skor 3.53, yang meliputi kegiatan Pendahuluan dengan skor rata-rata 3,52 berkategori baik, kegiatan inti dengan skor rata-rata 3,54 berkategori baik, kegiatan penutup dengan skor rata-rata 3,62 berkategori baik, pengelolaan waktu dengan skor rata-rata 3,50 berkategori baik dan suasana kelas dengan skor rata-rata 3,50 berkategori baik.
2. Keterampilan kooperatif siswa yaitu berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, bertanya atau menjawab dan mendengarkan dengan aktif semuanya berada pada rentang ideal efektivitas yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang dicapai siswa pada mata pelajaran Fisika, materi pokok Gaya dan Hukum Newton dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0,83.

4. Hasil belajar siswa pada umumnya tuntas dengan rata-rata proporsi jawaban benar siswa 0,82.
5. Respon siswa terhadap pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok untuk setiap aspek perasaan, pendapat dan motivasi pada umumnya bernilai positif karena lebih dari 80%.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai guru fisika harus mampu menentukan model dan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fisika untuk materi pokok lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisworo, Djoko dkk. *IPA Untuk SMP Kelas VIII*. Bandung: Grafindo. 2007
- Apang, Sastriani. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Pemuaian pada Siswa Kelas VII^A Semester Ganjil SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2010/2011*". Skripsi UNWIRA. 2010
- Baharudin, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: AR Ruzz Media. 2007
- Bernadus, Nikodemus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Siswa Kelas VIII^B Semester Ganjil SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi UNWIRA. 2010
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta, 2008
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2002
- Isjoni. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sebagai Pembelajaran Visioner*. Bandung: Alfabeta. 2009
- Kanginan, Marten. *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2007
- Lamapaha, Dominika. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Gravitasi pada Siswa XI IPA SMAN 9 Kupang Tahun Ajaran 2009/2010*". Skripsi UNWIRA. 2009
- Nurachmandani, Setya. *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. 2009
- Purwanti, Endang. *IPA Fisika Eksplorasi untuk Kelas VIII*. Klaten: Intan Pariwara. 2007
- Seda, Marianus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada Materi Pokok Pemuaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMPK Santa Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran*

2008/2009. UNWIRA. 2008

Slavin, Robert. *Cooperatif Learning Teori, Riset and Praktik*. Bandung: Nusa Media. 2005

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung. Alfabeta. 2007

Sumarwan,dkk. *IPA untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2007

Surya, Yohanes. *IPA Fisika GASING 2 untuk Kelas VIII*. Jakarta: PT Grasindo. 2008

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group. 2009

_____. *Model–Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep Landasan Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Surabaya: Prestasi Pustaka. 2007

Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007

Unwira. *Pedoman Akademik Tata Krama dan Kegiatan Kemahasiswaan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*. Kupang: Unwira. 2007