

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Guided Discovery Learning* terhadap prestasi peserta didik di SMP Negeri 17 Kupang diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Guided Discovery Learning* lebih baik dari pada prestasi belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Namun demikian masih ada beberapa siswa di kelas eksperimen dan kontrol yang belum mencapai KKM.
2. Model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMP Negeri 17 Kupang.
3. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Guided Discovery Learning* lebih aktif dari pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru yang ingin menerapkan model *Guided Discovery Learning* diharapkan dapat menyesuaikan dengan materi matematika yang dapat diterapkan dengan menerapkan model *Guided Discovery Learning*, karena tidak semua materi cocok digunakan dengan model *Guided Discovery Learning*.
2. Dalam upaya mencapai kualitas prestasi belajar mengajar yang maksimal, diharapkan kepada guru untuk melatih dengan memberikan kesempatan

kepada siswa untuk lebih aktif dan percaya diri dalam proses pembelajaran, sedangkan guru hanya bertindak sebagai fasilitator.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam penyebab kesulitan-kesulitan siswa dalam menjawab soal.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Conny. (2008). *Penerapan Pembelajaran pada Anak* . Jakarta: PT Indeks.

Dimiyati, & Mujiono. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Eggen, & Kouchak. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks.

Fathurrohman, & sulistyorini. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutuh Pembelajaran Sesuai standar Nasional* . Surabaya: Teras.

Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.

Hudojo. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. 20.

Hudoyo. (2005). *Teori Belajar untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Dedprdiknas.

Kadir. (2005). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Prestasi Belajar Matematika Jenjang Pengetahun, Pemahaman, Aplikasi Dan Evaluasi Ditunjukkan dari Metakognisi Siswa SMU di DKI Jakarta* . Jakarta.

Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi* . Bandung: Remaja Rosdan Karya.

Nasarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam Disekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.

- Rahim. (2010). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematiak Siswa Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Melalui Pendekatan Struktur Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas VIII SMP 4 Kendari.*
- Sagala. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan .* Jakarta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sugihartono. (2007). *Pisikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Pres.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarkono, & Kawan-Kawan. (2008). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar matematika siswa Melalui Pemantapan Kemampuan awal di Kelas X SMA 7 Jakarata.*
- Syah. (2004). *Pesikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Diakses Tanggal 27 Mei 2017.
- Yoni. (2012). *Meyusun Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta : Familia.