

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Materi Pokok Fluida Siswa Kelas XI IPA SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran fisika materi pokok fluida pada siswa Kelas XI IPA SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok adalah termasuk dalam kategori baik dengan total skor rata-rata 3,78.
2. Keterampilan kooperatif siswa yaitu berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menjawab berada pada rentang ideal yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak sembilan indikator dengan proporsi ketuntasan secara rata-rata mencapai 0,85.
4. Hasil Belajar Siswa adalah tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,32 menjadi 0,85 dengan peningkatan sebesar 0,53.
5. Respon siswa positif terhadap pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok meliputi perasaan, pendapat, minat dengan rata-rata setiap aspek  $\geq 80\%$  .

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan oleh guru dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai guru fisika harus dapat menentukan model dan metode yang digunakan dalam pembelajaran fisika sehingga pembelajaran berhasil efisien.
2. Guru fisika SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut pada materi pokok lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan mata pelajaran fisika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisworo, Djoko. *Ilmu Pengetahuan Alam . Fisika, Biologi, Kimia*. Bandung: Grafindo Media Pratama. 2006
- Bunga, Naen dan Theresia. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Sains SD/MI*. Kupang: Yayasan Kairos. 2002
- Bahri, Djamarah, Syaiful. *prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya:Usaha Nasional–indonesia. 1994
- Djamarah, Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Gulo. W, *Strategi Belajar-Mengajar*, Jakarta: Gramedia Widiasarana. 2002.
- Hanafiah Nanang, dan Cucu, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Revika Aditama. 2010.
- Ibrahim, Muslim. *Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : UNESA- UNIVERSITY PRESS. 2005.
- Lampaha, Onny. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Gravitasi Pada Siswa XI IPA SMAN 9 Kupang 2009/2010* SKRIPSI. Kupang UNWIRA. 2010.
- Muslich, Masnur. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Nur, Muhamad. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA-UNIVERSITY PRESS. 2001.

- Seda, M, Marianus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup investigasi Pada Materi Pokok Pemuaian Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika siswa Kelas VII Semester Ganjil Smpk Santa Maria Assumpta Kupang 2008/2009, SKRIPSI, Kupang: UNWIRA. 2010.*
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori Praktek,* Jakarta: prestasi Pustaka, 2007.
- Trianto. *Desain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif,* Jakarta: Putra Grafika. 2010.