

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi pokok Alat-Alat Optik siswa kelas VIII semester genap SMPK St. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2010/2011 adalah baik. Secara terperinci dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah baik, karena skor rata-rata tiap RPP berada pada rentang ideal dan mengalami peningkatan yaitu RPP 01 3,53, RPP 02 3,74 dan RPP 03 3,77.
2. Keterampilan kooperatif siswa dalam kegiatan pembelajaran berada dalam persentase rentang yang efektif, dan setiap aspek dari tiga RPP mengalami peningkatan yaitu: berada dalam tugas RPP 01 95% RPP 02 95,83% dan RPP 03 96,67%; mengambil giliran dan berbagi tugas RPP 01 35% RPP 02 37,50 dan RPP 03 38,33; mendorong berpartisipasi RPP 01 15,83% RPP 02 16,67% dan RPP 03 18,33%; bertanya atau menjawab RPP 01 19,17% RPP 02 20,83% dan RPP 03 22,50%; mendengarkan dengan aktif RPP 01 10,83 RPP 02 12,50 dan RPP 03 14,17%.
3. Ketuntasan indikator hasil belajar siswa adalah tuntas dengan proporsi rata-rata 0,83.

4. Hasil belajar siswa pada materi pokok Alat-Alat Optik adalah tuntas dengan proporsi rata-rata 0,84 dan 85% siswa mencapai SKM yang ditetapkan oleh Depdikbud maupun SKM Sekolah.
5. Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran adalah positif dengan persentase rata-rata untuk masing-masing aspek: perasaan senang terhadap kegiatan pembelajaran 91%; pendapat akan barunya materi pembelajaran 81,25%; minat terhadap kegiatan pembelajaran 100%; pemahaman akan bahasa dalam LKS 100% dan rasa tertarik terhadap penampilan LKS 100%. Secara keseluruhan respon siswa positif karena persentase setiap aspek  $\geq 80\%$ .

## **B. Saran**

Adapun beberapa saran berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* adalah baik, karena itu disarankan agar para guru dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Guru perlu lebih banyak menguasai teori dan model pembelajaran yang diterapkan agar dapat membimbing siswa yang bekerja dalam kelompok dan siswa merasa termotivasi untuk belajar.

3. Pengelolaan waktu perlu diperhatikan karena dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran kooperatif sangat membutuhkan waktu yang banyak agar semua keterampilan kooperatif dikembangkan dan terakomodir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Panduan Percobaan Optika*. Dwidya Jaya Tama, Jakarta, 2008.
- Apang, Sastriani. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Pemuaian Pada Siswa Kelas VII<sup>A</sup> Semester Ganjil SMPK Sta. Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2010/2011, Skripsi*. UNWIRA, Kupang, 2010.
- Arends Richard I. *Learning to Teach*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2008.
- Bernadus, Nikodemus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Siswa Kelas VIII<sup>B</sup> Semester Ganjil SMPK Sta. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2010/2011, Skripsi*. UNWIRA, Kupang, 2010.
- Bunga Naen, Alfons. *Materi Pembekalan PPL 2011*. Kupang, 2011.
- Dadi, Apolonia. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Siswa kelas IX A Semester Ganjil SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2010/2011, Skripsi*. UNWIRA, Kupang, 2010.
- Franciscus. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivment Devision (STAD) Materi Pokok Unsur, Senyawa dan Campuran Kelas VIII Semester Genap SMPK Sint Vianney Soe Tahun Pelajaran 2007/2008, Skripsi*. UNWIRA, Kupang, 2008.
- Kanginan, Marthen. *IPA Fisika SMP VIII*. Erlangga, Jakarta, 2007.

- Kurnyangsi, Veronika. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Siswa Kelas VIII<sup>C</sup> Semester Ganjil SMPK Giovani Kupang Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi. UNWIRA, Kupang, 2009.
- Lamapaha, Dominika. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Gravitasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Kupang Tahun Ajaran 2009/2010*, Proposal Penelitian. UNWIRA, Kupang, 2009.
- Purwanto, Budi. *Semesta Fenomena Fisika 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTS Tiga Serangkai*, Jakarta, 2009.
- Rahmini, Sri dan Riyanto. *IPA Fisika 2 Kelas VIII*. Aneka Ilmu, Semarang, 2007.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2006
- Sigiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif R&D*. Alfabeta, Bandung, 2008.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta, 2009.
- Surdijani, Dian. *Teori Ringkas Latihan Soal dan Pembahasan Fisika SMP Kelas VII, VIII, IX*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Kencana, Jakarta, 2010.
- \_\_\_\_\_. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Cerdas Pustaka, Jakarta, 2008.

\_\_\_\_\_. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis- Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka, Jakarta, 2007.

Ude, Donatus. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Mengoptimalkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Materi Pokok Listrik Dinamis Pada Siswa Kelas IX<sup>A</sup> SMPN 14 Kupang*. Skripsi. UNWIRA, Kupang, 2006.

Universitas Katolik Widya Mandira. *Pedoman Akademik, Tata Krama, dan Kegiatan Kemahasiswaan*. UNWIRA, Kupang, 2007.