

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEBIASAAN
BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Adelaida Wirmagedi Nuning

No. Regis 111 090 57

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Februari 2016

Oleh

Pembimbing I


Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Pembimbing II


Drs. Yohanes Demon, M. Si

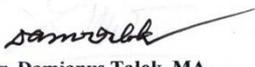
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP


Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 27 Pebruari 2016.

Panitia Penguji



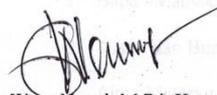
Dra. Maria Erlinda, M. Pd
Ketua



Drs. Yohanes Demon, M. Si
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M. Pd
Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

**“JANGANLAH MENYERAH DALAM MERAIH MIMPI TETAPI
BERUSAHALAH AGAR MIMPI ITU DAPAT TERCAPAI”**

PERSEMBAHAN :

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Bapa –Mamaku Tercinta
2. Suami dan Buah Hatiku Tercinta
3. Alma Materku Unwira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas bimbinganNya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kebiasaan Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII CSMP Negeri 2 Ruteng Tahun Pelajaran 2015/2016).

Adapun masalah yang ditelusuri dalam Skripsi ini yakni apakah ada atau tidaknya hubungan motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII CSMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII CSMP Negeri 2 Ruteng Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII CSMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan sebesar 0,137 lebih kecil dari r_{tabel} *product moment* pada taraf kepercayaan 95% sebesar 0,374.

Suksesnya penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 2 Ruteng.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, juga selaku pembimbing I yang telah membantu peneliti dengan ikhlas membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.
4. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Drs. Frans Jumans selaku kepala SMP Negeri 2 Ruteng yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa SMPN2Ruteng.
6. Bapak/ibu guru dan Konselor Sekolah pada SMP Negeri 2 Ruteng yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Bapak Didi dan Bapak Hironimus selaku staf administrasi Program Studi BK yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi kampus.
8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan partisipasinya dalam penelitian ini.
9. Bapa dan mama, serta suami dan anak tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril, dari awal kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, meskipun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas, namun masih banyak sekali kekurangan yang terdapat didalamnya semata-mata kelemahan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang Mei2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah penelitian.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep.....	6
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Motivasi Belajar.....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Fungsi Motivasi.....	11
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	13
4. Macam-macam Motivasi.....	14
B. Kebiasaan Belajar.....	19
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	19
2. Komponen-komponen kebiasaan belajar.....	20
3. Aspek- Aspek Kebiasaan Belajar.....	22
4. Manfaat kebiasaan Belajar	26
C. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kebiasaan Belajar.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	32
E. Uji Coba Instrumen.....	36
F. Analisis Data.....	50
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DATA DAN INTERPRETASI HASIL PENELITIAN	53
A. Pengumpulan Data.....	53
B. Pengolahan Data.....	56
C. Analisis Data Penelitian.....	57
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1	Perhitungan angka indeks korelasi variabel motivasi belajar (X) dan variabel kebiasaan belajar siswa (Y) dari 30 responden penelitian.....	58
-----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi angket motivasi belajar dan kebiasaan belajar
- Lampiran 2 : Angket Penelitian.
- Lampiran 3: Nama-nama responden uji coba penelitian
- Lampiran 4: Tabulasi skor hasil uji coba variabel motivasi belajar (X1) dengan sub variabel internal
- Lampiran 5 : Tabulasi skor hasil uji coba variabel motivasi belajar (X2) dengan sub variabel eksternal
- Lampiran 6 : Tabulasi skor bilangan ganjil angket motivasi belajar
- Lampiran 7 : Tabulasi skor bilangan genap angket motivasi belajar
- Lampiran 8 : Reliabilitas angket motivasi belajar.
- Lampiran 9 : Tabulasi hasil uji coba variabel kebiasaan belajar (X1) dengan Y
- Lampiran 10 : Tabulasi hasil uji coba variabel kebiasaan belajar (X2) dengan Y
- Lampiran 11 : Tabulasi hasil uji coba variabel kebiasaan belajar (X3) dengan Y
- Lampiran 12 : Tabulasi belahan ganjil variabel Kebiasaan Belajar
- Lampiran 13 : Reliabilitas angket kebiasaan belajar.
- Lampiran 14 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 15 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang
- Lampiran 16 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala Kesbang Pol dan infokom.
- Lampiran 17 : Surat izin penelitian dari KPPTSP Kepala Sekolah SMP Negeri 2.
- Lampiran 18 : Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ruteng
- Lampiran 19 : Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian dari KPPTSP kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang.

- Lampiran 20 : Nama-nama responden penelitian.
- Lampiran 21: Tabulasi skor angket penelitian motivasi belajar
- Lampiran 22: Tabulasi skor angket penelitian kebiasaan belajar
- Lampiran 23: Data Angket Penelitian motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 24: Data Angket Penelitian Kebiasaan Belajar Siswa
- Lampiran 25 : Tabel nilai *r product moment*

ABSTRAK

Judul Penelitian: Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kebiasaan Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian: untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Instrumen penelitian adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi *Product Moment* dari Person. Variabel penelitian ini dibedakan atas 1). variabel bebas (X) motivasi belajar dan 2). variabel terikat (Y) kebiasaan belajar.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang. Sampel uji coba instrumen adalah siswa kelas VII E yang berjumlah 30 orang.

Hasil analisis data menunjukkan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar pada siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016, dengan $r_{hitung} : 0,137$. Hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} angka kritik product moment pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan ($db/df = N-2$ ($30-2=28$)) yakni 0,374, maka $0,137$ lebih besar dari 0,374 atau r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($r_{hitung} < r_{tabel}$).

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016.

Dari kesimpulan ini peneliti memberikan beberapa saran kepada : a) Kepala sekolah selaku pendidik, pembimbing, penasehat dan orang tua dari para siswa di sekolah, hendaknya dapat mengarahkan dan membimbing siswa dalam proses belajar mengajar agar motivasi belajar siswa tumbuh dan berkembang, sehingga menimbulkan kebiasaan belajar yang baik. b) Konselor, diharapkan mampu menciptakan situasi belajar mengajar yang baik sehingga siswa dapat mengembangkan kebiasaan belajar dan siswa mampu meningkatkan motivasi belajarnya, sehingga siswa bisa mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. c) Para siswa diharapkan agar lebih giat dalam memotivasi belajar diri mereka sehingga timbul kebiasaan belajar yang baik.