

Nol ( $H_0$ ) yang berbunyi: tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa SMPN 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016, **ditolak**.; dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII C SMPN 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016, **diterima**. Hasil perhitungan menunjukkan tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII C SMPN 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada hasil analisis, interpretasi, dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Ruteng tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 0,137, maka 0,137 lebih besar dari 0,374 atau  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hit} < r_{tab}$ ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah.

Kepala sekolah selaku pendidik, pembimbing, penasehat dan orang tua dari para siswa di sekolah, hendaknya dapat mengarahkan dan membimbing siswa dalam proses belajar mengajar agar motivasi belajar siswa tumbuh dan berkembang, sehingga menimbulkan kebiasaan belajar yang baik.

2. Konselor.

Konselor, diharapkan mampu menciptakan situasi belajar mengajar yang baik sehingga siswa dapat mengembangkan kebiasaan belajar dan siswa mampu meningkatkan motivasi belajarnya, sehingga siswa bisa mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.

3. Siswa/ siswi

Hasil penelitian ini diharapkan kepada siswa/siswi SMP Negeri 2 Ruteng agar lebih giat dalam memotivasi belajar diri mereka sehingga timbul kebiasaan belajar yang baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan kepada peneliti lain sebagai referensi untuk dapat meneliti lebih lanjut tentang hal-hal yang berkaitan dengan hubungan motivasi belajar dengan kebiasaan belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi RevisiVI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alisuf .M. Sabri. 2001. Pengantar Psikologi Umum Dan Perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Balesman. 2011. Teori Belajar Orang Dewasa. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Djumhur & Surya. 1975. *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah ( guidance & counseling)*.Bandung: CV. Ilmu
- Djamaran Syaiful Bahri. 2002. Motivasi Belajar Dan Kompetensinya. Surabaya : Usaha Nasional
- Gie, The Liang. 1987. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: liberty

- Hamalik,Oemar. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*.Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Mardiani. 1985. *Bimbingan Belajar*. Bandung: Armico
- Makmun, Abi Syamsudin. 2009. Psikologi pendidikan. Bandung : PT Rosda Karya Remaja
- Purwanto, E Agus .2007. Evaluasi Hasil Belajar Mengajar, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Roestiyah. 1982. *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Bina Aksara
- Rifa,I Ahmad. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU \MKDK-LP3 Uness
- Sukir. 1995. *Dasar – Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran
- Suryabrata. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Satria Affan. 2010. Teknik jitu menyusun skripsi. Yogyakarta: Immortal Publiser
- Sardirman AM. 2012. Interaksi & Motivasi Belajar. jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. 2002. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta Rineka
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- Thabrany. 1994. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Uno B. Hamzah.2012. Teori motivasi dan pengukuranya. Jakarta : Bumi Aksara