

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan pendekatan kontekstual dan pembahasan adalah baik untuk materi pokok suhu dan pengukuran pada peserta didik kelas VII<sup>A</sup> SMP Reformasi Noelbaki yang berjumlah 32 orang.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok suhu dan pengukuran pada peserta didik kelas VII<sup>A</sup> SMP Reformasi Noelbaki adalah baik, yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata dari ketiga aspek tersebut adalah 3,79; 3,57; dan 3,61.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak enam indikator produk semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0,86.
4. Hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual semuanya tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar untuk THB produk 0,40. Semua peserta didik, juga mencapai ketuntasan belajarnya pada penilaian autentik untuk RPP 01 ,RPP 02 dan RPP 03 yaitu 0,84; 0,85 dan 0,83 dengan skor ratanya adalah 0,84.

5. Respon peserta didik terhadap pembelajaran yang menerapkan pendekatan kontekstual pada umumnya sangat baik dengan skor rata-rata untuk setiap aspek adalah 85,81%.

## **B. Saran**

Guna terwujudnya suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru harus menguasai strategi, model, pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Pendekatan kontekstual adalah salah satu pendekatan yang sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sains, karena dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor. Sehingga disarankan agar guru bidang studi fisika dapat menerapkan pendekatan ini pada materi pokok lain yang sesuai.
3. Peserta didik hendaknya lebih aktif mengikuti pembelajaran baik dalam mengerjakan tugas ataupun latihan soal yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Anonim. *Pedoman Akademik Tata Krama dan Kegiatan Kemahasiswaan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*. Kupang: UNWIRA, 2012.
- Arifin Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Baharuddin, H, Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- BSNP. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud, 2007.
- Chasanah, Risdiyani dan Emi sulami. *IPA TERPADU untuk SMP/ MTS*. Klaten: Intan Pariwara, 2010.
- Endang, Purwanti. *IPA-Fisika Eksplorasi Kelas VII.*: Intan Pariwara, 2007.
- Etsa, Indra, et al. *Pelajaran IPA- Fisika Bilingual Untuk VII SMP/MTS kelas VII*. Klaten: Yrama Widya, 2008.
- Fendi , Hijjriyah, et al. *Buku Ajar Acuan Pengayaan*. :Sindunata, 2004.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu suhana,. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta :Reneka Cipta, 2006.
- Johnson, Elaine. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan, 2006.
- Riyanto. *Paradigma Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Kanginan, Marthen. *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri FISIKA untuk SMP/MTs VII*. Jakarta: Erlangga, 2006.

- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Padan, Markus. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas VIII<sup>A</sup> SMPS Plus Mentari Kupang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Kupang: UNWIRA, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana, 2006.
- Sugiyono. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sutikno, Sobri. *Menggagas Pembelajaran Yang Efektif dan Bermakna*. Bandung: NTP Press mataram, 2007.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Model-Model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana pranata media, 2009.
- Umar, Tirtaraharja. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta, 2005
- Uno, Hamzah. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

