

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia kelas VIII di SMP Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru di sekolah harus mampu menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi saat mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik agar lebih aktif dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Guru Bijak Online*, 1(1), 67-73.
- Amin, S. F., Ramlawati., & Yani, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media PPT Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 2 (2), 58-66.
- Alfina. 2015. *Pengaruh Strategi Discovery Learning Dengan Riset Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMPN 3 Batang* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. Universitas Semarang, Google Scholar. <http://lib.unnes.ac.id/22042/>.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 454-460. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>.
- Faan, E. M., Yulianto, A., & Asrul. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda*, 3(1), 69-75. doi: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.832>.
- Gusvina, F. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs* [Skripsi, Universitas Islam Darussalam-Banda Aceh]. Universitas Banda Aceh, google scholar.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)%20Setiap%20warga%20negara%20yang,jawab%20terhadap%20keberlangsungan%20penyelenggaraan%20pendidikan](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)%20Setiap%20warga%20negara%20yang,jawab%20terhadap%20keberlangsungan%20penyelenggaraan%20pendidikan).
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2), 17-29.

- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta.cv.
- Warsiki, N. M. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 287-294. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i3.16226>.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yuliani, M., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., & Kurniawati, D. (2017). Pembelajaran Model Discovery Learning dan Strategi Bowling Kampus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Bioedukasi*, 10(1), 23-32. doi: <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8780>.
- Yuliawan, S. (2015). *Keektifan Model Project Based Learning Berbantuan Software Multisim Pada Peningkatan Kompetensi Perancangan Rangkaian Digital Dasar di SMKN 1 Sedaya*. Skripsi Online. Program Studi Teknik Elektro. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati L., Dasna, I W., Pangestuti. A. D., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.