

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Karakteristik berpikir intuitif yang digunakan subyek PAL (subyek dengan kemampuan matematika tinggi) dalam menyelesaikan masalah matematika antara lain *common sense* dan *power of synthesis*.
2. Karakteristik berpikir intuitif yang digunakan subyek APH (subyek dengan kemampuan matematika sedang) dalam menyelesaikan masalah matematika antara lain *common sense* dan *power of synthesis*.
3. subyek AMM (subyek dengan kemampuan matematika rendah) dalam menyelesaikan masalah matematika tidak menggunakan intuisi dalam menyelesaikan masalah matematika

B. Saran

Dari hasil penelitian ini beberapa saran dapat peneliti kemukakan Antara lain:

Peneliti menyarankan agar guru lebih memperhatikan siswa yang mempunyai tingkat kemampuan rendah yang tidak menggunakan intusinya dalam memecahkan masalah, karena intuisi sangat berperan penting dalam menyelesaikan masalah secara cepat dan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Bekti, Susilo.2012. *aspek intuitive pada taha berpikir model van hiele*. Surabaya. Seminar nasional pendidikan matematika aplikasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika.
- Cahya, Antonius. 2006. Pemahaman dan penyajian konsep matematika secara benar dan menarik. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hudoyo, Herman.1988. *mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depaartemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Maryanto.2014. *pengambilan keputusan rasional vs intusi*. Magelang. Jurnal
- Muniri. 2013. *Karakteristik berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika*. Surabaya. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika.
- Polya, George.1985. *how To Solve it 2nd : a new aspect of mathematical method*. New jersey. *prinseton university press*.
- Salman, Al Farizi dkk (2014). *Review jurnal“experimental philosophy and philosophical intuition”*. Surabaya. Deapertemen politik fakultas ilmu social dan polituik.
- Siswono, Tatang.Y.E. 2008. *Model pembelajaran matematika berbasis dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya. Unesan University Press.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RD*. Bandung : Alfabeta

Sukmana, Agus. 2011. *Profil berpikir matematik*. Bandung. Lembaga Peneliti dan Pengabdian kepada masyarakat.

Widjajanti, Jamilah Bondan. 2009. *kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru: apa dan bagaimana mengembangkannya*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

http://www.academia.edu/6158509/makalah_I_Wayan_Santyasa_MODEL-MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIF