

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM KOLOID**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ERMELINDA HOAR HALEK

15116010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

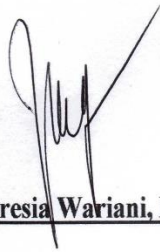
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM KOLOID DI SMA NEGERI
WEBRIAMATA**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Theresia Wariani, M.Pd

NIDN : 0821046403

Pembimbing II



Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc

NIDN : 0814048902

Mengesahkan

Ketua Program Studi pendidikan Kimia

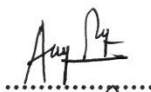
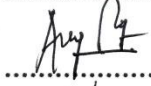

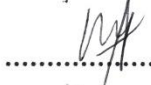
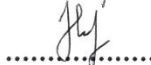


Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0822028501

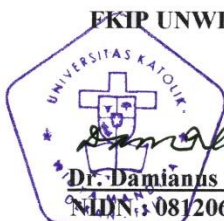
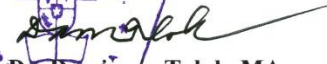
HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggung jawabkan didépan dewan penguji skripsi pada hari : Selasa,
28 Juni 2022.

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Ketua Pelaksanaan | : Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc |  |
| Sekretaris | : Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc |  |
| Penguji I | : Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si |  |
| Penguji II | : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd |  |
| Penguji III | : Faderina Komisia, M.Pd |  |

Mengetahui

Dekan

EKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812066001

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia


Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0822028501

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Jika orang lain bisa maka aku juga pasti bisa”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sang pemberi hikmat dan pengetahuan.
2. Mama dan suami serta saudaraku yang tercinta.
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Koloid”

Disadari bahwa penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, di ucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
4. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Pembimbing Akademik Tahun 2016 Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
5. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd dan Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar membantu, menuntun serta memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Bapak Godfridus Teti, S.Pd selaku laboran pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama masa perkuliahan.

8. Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE selaku pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama proses perkuliahan.
9. Untuk orang tua tercinta mama Marsela Bano, Bapa Man, Mama Rosa, Kaka Primus, Kaka Nus, Ade Karin serta suami tercinta Rivaldo Seran dan anak tersayang Brayen yang selalu memberi motivasi dan semangat serta selalu mendukung penulis hingga saat ini.
10. Untuk para sahabat Sika Nahak, Itha Seran dan Minggu Lelo yang selalu mendukung penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.
11. Teman-teman seperjuangan Chemistry16, keluarga, asrama st Fransiskus dan semua orang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah dan selalu memberikan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 28 JUNI 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| <i>ABSTRAK</i>..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat | 4 |
| 1.5 Batasan Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Lembar Kerja Peserta Didik | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 6 |
| 2.1.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 7 |
| 2.1.3 Komponen-komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 7 |
| 2.1.4 Langkah-langkah Penyusunan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 8 |
| 2.1.5 Syarat-syarat Pembuatan LKPD..... | 9 |
| 2.2 Pendekatan Saintifik | 12 |
| 2.2.1 Kriteria Pendekatan Saintifik yang digunakan pada Pembelajaran Kurikulum 2013..... | 12 |
| 2.2.2 Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Materi Koloid | 15 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| 2.6 Hipotesis..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati..... | 25 |
| 3.3 Instrumen Penelitian | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 27 |
| 4.1.1 Validasi Ahli Materi..... | 28 |
| 4.1.2 Validasi Ahli Bahasa | 31 |
| 4.2 Pembahasan | 32 |
| 4.2.1 Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Materi | 33 |
| 4.2.2 Hasil Validasi LKPD Oleh Ahli Bahasa | 36 |
| BAB V PENUTUP..... | 40 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 40 |
| 5.2 Saran..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kategori Penilaian Kelayakan LKPD | 25 |
| Tabel 3.2 Tabel Distribusi Penilaian Validasi | 26 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi | 28 |
| Tabel 4.1 Saran Validator Terhadap Ahli Materi | 30 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa | 31 |
| Tabel 4.2 Saran Validator Terhadap Penggunaan Bahasa..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Silabus | 45 |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 52 |
| Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 67 |
| Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi..... | 103 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Bahasa..... | 107 |
| Lampiran 6. Foto Validasi LKPD oleh Ahli Bahasa..... | 111 |

ABSTRAK

PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM KOLOID

Ermelinda H Halek*, Theresia Wariani**, Anselmus Boy Baunsele**.

*Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandira.

**Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandira.

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) merupakan suatu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar siswa baik secara individual ataupun kelompok dapat membangun sendiri pengetahuan mereka dengan berbagai sumber belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik pada materi Sistem Koloid. Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi terkait kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan Saintifik pada materi Sistem Koloid yang disusun memiliki tingkat validitas yang tinggi, dimana nilai persentase kevalidan untuk materi adalah sebesar 100 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan nilai persentase kevalidan untuk bahasa adalah sebesar 92 % dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem koloid layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : *LKPD, pendekatan saintifik, validasi.*

ABSTRACT

PREPARATION OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON A SCIENTIFIC APPROACH TO COLLOIDAL SYSTEM MATERIAS

Ermelinda H Halek*, Theresia Wariani**, Anselmus Boy Baunsele**.

*Students of the Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandira Catholic University.

**Lecturer of Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandira Catholic university.

The Student Activity Sheet (LKPD) is a learning media that can be used to support the learning process. Students either individually or in groups can build their own knowledge with a variety of learning resources. The purpose of this study is to determine the validity of the Student Worksheet (LKPD) based on a Scientific Approach to colloidal system material. This research is based on the results of observations related to teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic. This type of research is quantitative descriptive research. The result of this study is a Student Worksheet (LKPD) based on a scientific approach to colloidal system material that is compiled to have a high level of validity, where the percentage value of validity for the material is 100% with very valid criteria, while the percentage value of validity for language is 92% with very valid criteria. Thus, LKPD based on a scientific approach to colloidal system material is suitable for use in the teaching and learning process.

Keywords : LKPD, scientific approach, validation.