

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka dapat di simpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Koloid yang disusun memiliki tingkat validitas yang tinggi, dimana nilai persentase validitas untuk materi adalah sebesar 97% dan 100% dengan kriteria sangat valid, sedangkan nilai persentase validitas untuk bahasa adalah sebesar 89% dan 93% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi Sistem Koloid layak untuk digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain:

1. Pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebaiknya perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai pembiasaan bagi peserta didik untuk memperoleh hasil yang optimal.
2. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan saintifik tidak hanya disusun pada materi sistem koloid, namun dapat dikembangkan untuk materi kimia lainnya.
3. Perlu adanya tahapan uji coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis saintifik yang disusun, agar dapat mengetahui kemampuan peserta didik dalam menggunakan LKPD berbasis saintifik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul dan Rahayu, Triatuti. 2015. *Media alternatif untuk pertumbuhan jamur menggunakan sumber karbohidrat yang berbeda*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Andi dan Prastowo. 2015. *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Asmara, Anjar, Purba, Dkk. 2017. *Pengembangan Media Audio Visual Tentang Pratikum Reaksi Oksidasi Reduksi dan Elektrokimia Sebagai Media Pembelajaran Mandiri bagi Siswa SMA/MA Kelas XII Semester 1*. Lantanida Journal. Vol 2 No 2.
- Asnaini. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi larutan Penyangga*. Lantanida Journal. Vol 4 No 1.
- Astuti, Sry, dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia*. Chemistry Education Review (CER). Vol 1 No 2.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pembangunan Bahan Ajar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional, direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah, direktorat pembinaan sekolah menengah atas.
- Dewi, Pramita, Sylvia. 2016. *Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Global Warming*. Jurnal Edusains. Vol 8 No 1.

- Diniaty, Artina dan Atun, Sri. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 1. Vol 1 No 1.
- Fitriani, Devia. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik Materi Tata Nama Senyawa Kelas X SMA*. University Sriwijaya.
- Haryanto. 2017. *Kajian implementasi pembelajaran berbasis E-learning dengan pendekatan unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT)*. Jurnal khatulistiwa informasi. Vol 5 No 1.
- Machim, Achmad. 2014. *Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*”. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol 3 No 1.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, Husna, Dkk. 2015. *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasisi karakter melalui pendekatan saintifik pada materi fluida statik untuk sekolah menengah atas*. Edu Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol 4 No 2.
- Nurhasanah, dkk. 2019. *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik dalam praktikum biokimia*. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol 9 No 1.
- Purba, Michael. 2007. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratam. Erlangga.
- Ratna, Melati, Ritma. 2011. *Kumpulan Rumus & Materi Brilian Kimia*. Jakarta: Buku Kita.
- Rezki, Oktavia, Nur, dkk. 2016. *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan scientific pada materi sistem koloid*. FKIP Universitas Lampung. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia. Vol 5 No 2.

- Rizalini, Rina dan Sofyan, Herminarto. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI IPA SMA/MA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol 5 No 2.
- Sari, Alvina, Putri, Purnama dan Lepiyanto, Agil. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungsi*. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro. Vol 7 No 1.
- Slamet dan Widodo. 2017. *Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis saintifik untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar peserta didik di sekolah dasar*. Surabaya : Program pascasarjana universitas negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol 26 No 2.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.