

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR

TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SISWA SMP

SKRIPSI



OLEH

GREGORIUS GATU

13114145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

GREGORIUS GATU

13114145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gregorius Gatu

No.Regis : 131 14 145

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Gregorius Gatu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Gregorius Gatu (13114145) telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Ketua/Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

::

MOTTO

KETERGESAAN DALAM SETIAP USAHA
MEMBAWA KEGAGALAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. bapak tercinta silvester gatu
3. ibu tercinta maria boss
4. kakak dan adik tercinta
5. Sahabat-sahabat ku tersayang
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi tersendiri bagi penulis. Untuk itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberi surat ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Irmina V. Uskono S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini, sekaligus dosen Penasihat Akademik yang selalu memberi kami motivasi dan dorongan untuk rajin dan lulus tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Kepala SMP Ki Haja Deanoro Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Siswa dan siswi kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Bapak tercinta Silvester Gatu dan Ibu tercinta Maria Bos, Kaka dan adiku tercinta, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan dan fasilitas kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat Ano, Ady, Gusty, Bento, Patris, Yasis, David, Andre, Kanis, Kristo, Findes, Roy, Baldus, Nila dan masih banyak lagi yang tidak sempat disebut namanya, yang selalu memberi semangat, bantuan, dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh perhatian orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018 dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari populasi yang berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sample jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22 *for windows*.

Dari hasil output SPSS 22 for windows, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas, perhatian orang tua dan gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda perhatian orang tua dan gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = 4,967 + 1,019X_1 + 0,066X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 3,883 > 3,52 = F_{tabel}$ maka ditolak H_0 , artinya ada pengaruh perhatian orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 *for windows*, uji F perhatian orang tua dan gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematikadan secara uji t, perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika sedangkan gaya belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan tidak ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang.

ABSTRACT

EFFECT OF ATTITUDE OF PARENTS AND LEARNING STYLE ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS STUDENTS MATH

This study aims to examine the influence of parental attention and learning styles on math achievements V111 grade of SMP Ki Hajar Devantoro Kupang. This type of research is quantitative research using multiple regression analysis techniques. The population in this research V111 grade of SMP Ki Hajar Devantoro Kupang 2017/2018 school year and the sample in this study are all students of the population of 20 people. Mechanical sampling saturated sample is used. Data collection techniques used questionnaires and math performance tests. Data analysis was performed using 22 SPSS for Windows.

From the output of SPSS 22 for Windows, based on tests of normality, linearity and multikolinearitas, attitude of parents and learning style of mathematics prstasi. In multiple regression analysis of parental attention and learning styles have an impact on mathematics performance, and the regression equation $Y = -4.967 + 1.019X_1 + 0.066X_2$ and value of $F = 3.883 > 3.52 = F_{\text{tabel}}$ H_0 then rejected, which means that the influence from attention parents and learning styles of mathematics students to learn prstasi V111 youth class Ki Hajar Dewantoro Kupang. Based on the output results of SPSS 22 for Windows, F-Test's parental attention and learning styles affect the learning performance of matematikadan through t-test, attitude parents affecting mathematics performance learning while learning style had no effect on math performance.

Based on the results, the researchers concluded there was in part no significant effect of species mathematician efficiencies V111 SMP Ki Hajar Devantoro Kupang, no significant effect, in part, from the parental supervision of mathematics performance class V111 SMP Ki Hajar Devantoro Learn Kupang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar	7
B. Prestasi Belajar Matematika	13
C. Perhatian Orang Tua.....	15
D. Gaya Belajar.....	21

E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Penelitian yang Relevan.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.....	47
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

- GAMBAR 2.1** Model Kerangka Konseptual
- TABEL 3.1** Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua
- TABEL 3.2** Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar
- TABEL 3.3** Skala Pengukuran Angket

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua

Lampiran 02 Lembar Validasi Angket Perhatian Orang Tua

Lampiran 03 Angket Perhatian Orang Tua setelah divalidasi

Lampiran 04 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar

Lampiran 05 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar

Lampiran 06 Angket Gaya Belajar setelah divalidasi

Lampiran 07 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi

Lampiran 08 Lembar Validasi Soal Tes Prestasi

Lampiran 09 Soal Tes Prestasi setelah divalidasi

Lampiran 10 : Anates

Lampiran 11 : Soal tes prestasi setelah di uji coba

Lampiran 12 : Pembobotan skala angket perhatian orang tua

Lampiran 13 : Pembobotan skala angket gaya belajar

Lampiran 14 : Pembobotan nilai prestasi belajar

Lampiran 15 : Nilai X1,X2 dan Y

Lampiran 16 : *Output SPSS 22* uji normalitas variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 17 : *Output SPSS 22* uji linearitas variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 18 : *Output SPSS 22* uji multikolinieritas antara variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 19 : *Output SPSS 22* analisis regresi ganda X1, X2 dan Y

Lampiran 20 : Tabel Z

Lampiran 21 : Tabel Kolmogorof-Smirnov

Lampiran 22 : Tabel t

Lampiran 23 : Tabel F

Lampiran 24 : Surat-Surat keterangan penelitian Dokumentasi penelitian

Lampiran 25 : Dokumentasi penelitian