

**ANALISIS PENGETAHUAN KOGNITIF BERDASARKAN
DIMENSI PENGETAHUAN SISWA KELAS X SMAN 4
KOTA KUPANG PADA MATERI GERAK PARABOLA**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

YANA DEVILIA NENOSAE

NIM : 16118035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

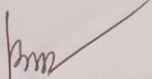
LEMBAR PENGESAHAN

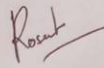
LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd
NIDN : 0802086301

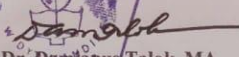

Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN : 0808038702

Pada, juni 2022

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua


Ewidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan


De. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

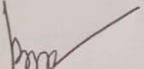
DEWAN PENGUJI


DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Yana Devilia Nenosae
Disahkan pada tanggal : Juni 2022


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

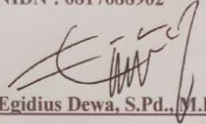

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN : 0802086301


Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN : 0808038702

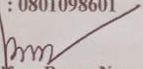
Penguji I


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN : 0817088902

Penguji II :


Egidius Dewa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0801098601

Penguji III :


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN : 0802086301

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0801098601

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Devilia Nenosae
NIM : 16118035
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Pengetahuan Kognitif Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Kupang Pada Materi Gerak Parabola**” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2022

Yana Membuat Pernyataan



Yana Devilia Nenosae

NIM : 16118035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Kepada Bapak Yakob Nenosae dan Mama Dina Nenobais.
3. Kepada adik-adik saya yaitu Vivi Nenosae, Risa Nenosae, Marsani Nenosae, Noveriani Nenosae dan Kiara Nenosae.
4. Kepada teman-teman seangkatan Fisika 18 yang selalu memberikan semangat terkhusus Angel Sonia, Angel Amfotis dan Roswita Nubatonis.
5. Kepada Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan kognitif berdasarkan dimensi pengetahuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Kupang pada materi gerak parabola. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X IPA yang diambil secara acak sebanyak 46 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebanyak 10 butir soal *essay* pada materi gerak parabola. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes pengetahuan kognitif berdasarkan dimensi pengetahuan siswa secara keseluruhan berdasarkan hasil rata-rata tes sebesar 43,39 termasuk dalam kategori rendah. Urutan penguasaan berdasarkan dimensi pengetahuan mulai dari yang terbesar adalah pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural dan pengetahuan metakognitif.

Kunci : Pengetahuan Kognitif, Dimensi pengetahuan, Gerak Parabola.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine cognitive knowledge based on the dimensions of knowledge of class X students of SMA Negeri 4 Kupang on the parabolic motion material. This research was conducted on students of class X IPA who were taken randomly as many as 46 students. The research method used is descriptive quantitative method. The instrument used to collect data was as many as 10 essay questions on the parabolic motion material. The results showed that the cognitive knowledge test based on the dimensions of students' overall knowledge based on the average test results of 43.39 was included in the low category. The order of mastery based on the knowledge dimension starting from the largest is factual knowledge, conceptual knowledge, procedural knowledge and metacognitive knowledge.

Key : Cognitive Knowledge, Dimensions of knowledge, Parabolic motion.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Pengetahuan Kognitif Berdasarkan Dimensi pengetahuan Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Kupang Pada Materi Gerak Parabola*” dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA).
2. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika dan penguji I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan fisika yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi di program studi dan dosen penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu segala urusan yang berhubungan dengan akademik.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, mengarahkan dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi.

6. Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, mengarahkan dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku dosen penguji II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendidik dan mengarahkan serta membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Peserta didik SMAN 4 Kupang kelas X IPA 2 dan X IPA 5 yang telah bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Fisika 18 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima kasih.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori-Teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian.....	6
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III.....	21
METODELOGI PENELITIAN	21

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Instrumen penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknis Analisis Data.....	27
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Validasi Tes	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan.....	38
D. Kendala	40
BAB V.....	42
PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46