

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penggunaan Moodle Perangkat Pembelajaran Berbasis pada Jurusan Teknik Informatika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Memudahkan dosen dalam mendapatkan perangkat pembelajaran dan pengorganisasian data perangkat pembelajaran karena tersimpan secara teratur dalam database.
2. Mahasiswa dapat mengakses perangkat pembelajaran mata kuliah untuk mengetahui topik – topik yang akan dipelajari.

6.2 Saran

Oleh karena keterbatasan kemampuan dan waktu dalam penelitian ini serta aplikasi *E – learning* yang dibuat belum dapat menyamai bahkan melebihi kemampuan yang dimiliki aplikasi *E – learning* lainnya, maka perlu melakukan pengembangan dan penyempurnaan sistem pada aplikasi, elemen-elemen multimedia seperti suara, animasi, dan video serta fitur-fitur lainnya untuk melengkapi fasilitas yang telah ada dan perlu adanya pengembangan tampilan agar terlihat lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, 2012, *Kupas Tuntas Membangun E-Learning Dengan Learning Management System Moodle*. Jakarta :Genta Group.
- Haditian,dkk, 2011. Pembuatan Sistem E-Learning Berbasis *Content Management System*. Skripsi diterbitkan Jurusan Teknik Telekomunikasi Kampus ITS, Surabaya 60111.
- Hidayat. R,dkk, 2012. Perancangan E-Learning Berbasis *Web Content Management System* di SMK N 2 Padang Panjang Dengan Menggunakan Php & Mysql. Padang.
- Jurnal NSI: 09101152630051_Rizky Hidayat_Teknik Informatika. UPI YPTK Padang
- Kadir A, 2011, "*Buku Pintar jQuery dan PHP*". Yogyakarta: Media Kom.
- Lucas, H.C, 1993, *Analisis, desain, & Implementasi Sistem Informasi*". Jakarta : Erlangga.
- Peraturan Pemerintah, Nomor 19, tahun 2005 Pasal 20, Standar Nasional Pendidikan.
- Ramdhan. I, 2011. Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis *Moodle* Ciputat SMA 2 MEI. Jakarta.

Skripsi Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains Dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Jakarta.