

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
AKTIVITAS BELAJAR**  
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto  
Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Maria Alexandra Pili Wea  
NIM : 111 12 098**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,

2017

Oleh

Pembimbing I

(Dra. Maria Erlinda, M.Pd)

Pembimbing II

(Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons)

Mengetahui

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada Tanggal, 29 April 2017.

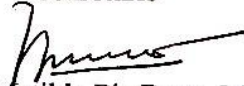
Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons  
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si  
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

**“KEBERHASILAN ADALAH MILIK MEREKA YANG TEKUN ”**

**(REFLEKSI PRIBADI)**

### **PERSEMBAHAN:**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orangtuaku tercinta (Bpk. Moses Pili  
dan Mama Monika Belu)
3. Kakak Velisita Dhiu (+)
4. Alma Materku Unwira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi ini adalah Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Aktivitas Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membantu

memperlancar penelitian sehingga bisa berjalan dengan baik dan dengan ikhlas telah membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons Sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti selama di bangku kuliah.
5. RD Yonatas Kamlasi sebagai Kepala SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Yohanes Gitan Hokon S.Pd, sebagai Guru BK Yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian dan membimbing peneliti selama Praktik Lapangan Bimbingan dan Konseling (PLBK) di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang.
7. Siswa SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang telah bersedia mengisi angket yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Orang tua ku tercinta: Bapak Mose Pili dan mama Monika Belu, Kakak Wiwit, Kakak Oston, Kakak San, keponakan ku tersayang itin, andre, iki, Mario, Aprilio, Pionis dan semua keluarga besar di Aimere dan Boawae terimakasih atas cinta, doa dan dukungan baik materi maupun moril untuk peneliti sejak awal kuliah sampai saat ini.

9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2012, lebih khusus kakak Yati Kotan yang sudah membantu dan memberikan arahan-arahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna walaupun telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik konstruktif yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang, April 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	9
F. Penegasan Konsep.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Motivasi Belajar.....	16
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
2. Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	18
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	20
4. Jenis-Jenis Motivasi.....	22
5. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	23
6. Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar.....	24



B. Aktivitas Belajar.....	27
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	28
2. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar .....	29
3. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	36
5. Manfaat Aktivitas Belajar.....	41
C. Hubungan Motivasi Belajar dengan Aktivitas Belajar .....	42
D. Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Metode Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	49
E. Uji Coba Instrumen .....	51
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	70
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>74</b>
A. Pengumpulan Data.....	74
B. Pengolahan Data.....	77
C. Analisis Data Penelitian.....	78
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

3.1	Kriteria Pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....	51
3.2	Kriteria Penilaian Koefisien Korelasi.....	73
4.1	Tabulasi skor variabel motivasi belajar dan aktivitas belajar.....	80
4.2	Tabulasi skor motivasi intrinsik dan aktivitas belajar.....	83
4.3	Tabulasi skor motivasi ekstrinsik dan aktivitas belajar.....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket motivasi belajar
- Lampiran 2 : Angket motivasi belajar
- Lampiran 3 : Kisi-kisi angket aktivitas belajar
- Lampiran 4 : Angket aktivitas belajar
- Lampiran 5 : Responden uji coba angket penelitian
- Lampiran 6 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi belajar siswa kelas IX<sup>B</sup>
- Lampiran 7 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi belajar siswa kelas IX<sup>B</sup> untuk setiap aspek
- Lampiran 8 : Tabulasi skor korelasi hasil uji coba sub variabel motivasi intrinsik dengan skor total untuk menguji validitas instrumen motivasi belajar
- Lampiran 9 : Tabulasi skor korelasi hasil uji coba sub variabel motivasi ekstrinsik dengan skor total untuk menguji validitas instrumen motivasi belajar
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>B</sup>
- Lampiran 11 : Tabulasi skor uji coba angket aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>B</sup> untuk setiap aspek
- Lampiran 12 : Tabulasi skor korelasi hasil uji coba sub variabel mendengarkan dengan skor total untuk menguji validitas instrumen aktivitas belajar
- Lampiran 13 : Tabulasi skor korelasi hasil uji coba sub variabel menulis/mencatat dengan skor total untuk menguji validitas instrumen aktivitas belajar
- Lampiran 14 : Tabulasi skor korelasi hasil uji coba sub variabel membuat ikhtisar/ringkasan dan menggarisbawahi dengan skor total untuk menguji validitas instrumen aktivitas belajar
- Lampiran 15 : Tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap variabel motivasi belajar

- Lampiran 16 : Tabulasi skor belahan ganjil dengan skor belahan genap untuk menguji reliabilitas angket motivasi belajar
- Lampiran 17 : Tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap variabel aktivitas belajar
- Lampiran 18 : Korelasi skor belahan ganjil dengan skor belahan genap untuk menguji reliabilitas angket aktivitas belajar
- Lampiran 19 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 20 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 21 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP Unwira kepada Pimpinan Yayasan Swasti Sari Keuskupan Agung Kupang
- Lampiran 22 : Surat tembusan izin penelitian untuk peneliti dari Pimpinan Yayasan Swasti Sari kepada kepala sekolah SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang
- Lampiran 23 : Surat keterangan selesai penelitian dari SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang
- Lampiran 24 : Responden penelitian
- Lampiran 25 : Tabulasi skor variabel motivasi belajar
- Lampiran 26 : Tabulasi skor variabel aktivitas belajar
- Lampiran 27 : Nilai-nilai  $r$  *Product Moment* untuk analisis hasil uji coba
- Lampiran 28 : Nilai-nilai  $r$  *Product moment* untuk analisis data penelitian

## ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Aktivitas Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah umum penelitian adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017, oleh karena itu masalah khusus penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motivasi belajar (intrinsik, ekstrinsik) dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 dan tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017, oleh karena itu tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar (intrinsik, ekstrinsik) dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) motivasi belajar dan variabel terikat (Y) aktivitas belajar. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Person. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan  $r_{hitung} = 0,600 > r_{tabel} = 0,526$  pada taraf signifikansi 1% dengan derajat kebebasan =  $N-2 = 25-2 = 23$ .

Dari hasil analisis data penelitian disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah agar dapat meningkatkan kerja sama dengan seluruh personil sekolah untuk membantu siswa menumbuhkan motivasi belajar yang dapat menunjang proses belajar siswa. b) Guru BK agar meningkatkan kerja sama yang baik dengan kepala sekolah, guru bidang studi maupun orang tua sehingga bisa mendukung dan mengarahkan siswa untuk memiliki motivasi belajar yang bisa mendukung kegiatan belajar. c) Guru bidang studi agar menciptakan proses pembelajaran yang kondusif yang bisa membuat siswa lebih bersemangat dan sungguh-sungguh mengikuti pelajaran-pelajaran di kelas. d) Siswa agar memiliki motivasi belajar yang kuat di dalam diri yang dapat bermanfaat bagi aktivitas belajar yang dilakukan setiap hari.