

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan, peneliti menyimpulkan bahwa secara umum ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang dibuktikan dengan r_{hitung} sebesar $0,600 > r_{tabel}$ sebesar $0,526$. Nilai r_{hitung} yang diperoleh berada pada rentangan antara $0,60-0,79$, sehingga dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi motivasi belajar dengan aktivitas belajar berada pada tingkat hubungan yang **kuat**. Hal ini artinya motivasi belajar dapat menentukan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Secara khusus disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan yang signifikan antara sub variabel motivasi belajar intrinsik dengan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan nilai r_{hitung} sebesar $0,611 > r_{tabel}$ sebesar $5,260$. Nilai r_{hitung} yang diperoleh berada pada rentangan antara $0,60-0,79$, sehingga dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi motivasi belajar intrinsik dengan aktivitas belajar berada pada tingkat hubungan kuat. Hal ini artinya motivasi belajar intrinsik dapat

menentukan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

2. Ada hubungan yang signifikan antara sub variabel motivasi belajar ekstrinsik dengan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan nilai r_{hitung} sebesar $0,538 > r_{tabel}$ sebesar $0,528$. Nilai r_{hitung} yang diperoleh berada pada rentangan antara $0,40-0,59$, sehingga dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi motivasi belajar ekstrinsik dengan aktivitas belajar berada pada tingkat hubungan yang cukup. Hal ini artinya motivasi belajar ekstrinsik cukup menentukan aktivitas belajar siswa kelas IX^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Sebagai pimpinan tertinggi di sekolah agar dapat meningkatkan kerja sama dengan seluruh personil sekolah untuk membantu siswa menumbuhkan motivasi belajar yang dapat menunjang aktivitas belajar siswa.

2. Guru BK

Meningkatkan kerja sama yang baik dengan kepala sekolah, guru bidang studi maupun orang tua sehingga bisa mendukung dan mengarahkan siswa untuk memiliki motivasi belajar yang bisa mempengaruhi aktivitas belajar.

3. Guru Bidang Studi

Menciptakan proses pembelajaran yang kondusif yang bisa membuat siswa lebih bersemangat dan sungguh-sungguh mengikuti pelajaran-pelajaran di kelas.

4. Siswa

Memiliki motivasi belajar yang kuat di dalam diri siswa yang dapat bermanfaat bagi aktivitas belajar yang dilakukan setiap hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan raktik Edisi Revisi XI*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik Edisi Revisi XII*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghufro Nur dan Risnawita Rini. 2014. *Gaya Belajar*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Hamalik Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Satuan Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Premanedia Group
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada

Uno. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Willis, Sofyan. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta