

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing adalah optimal untuk materi pokok elastisitas dan gerak harmonik sederhana pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang.

Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing adalah baik dengan perolehan skor rata-rata berturut-turut adalah 3,91; 3,85; 3,92.
2. Indikator hasil belajar peserta didik yang disiapkan semuanya tuntas dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang dengan rata-rata proporsi ketuntasan untuk indikator hasil belajar produk, indikator hasil belajar proses, indikator hasil belajar afektif dan indikator hasil belajar psikomotor berturut-turut adalah 0,82; 0,92; 0,90; 0,92.
3. Hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing peserta didik kelas

XI IPA SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang adalah tuntas dengan rata-rata proporsi untuk tes hasil belajar produk, proses, afektif dan psikomotor berturut-turut adalah 0,81; 0,92; 0,89; 0,91.

4. Respon peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang adalah sangat baik dengan perolehan persentase rata-rata capaian indikator adalah 93,74%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan inkuiri terbimbing sangat baik dan efektif dalam pembelajaran fisika, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran fisika dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.
2. Diharapkan bagi peneliti yang melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat terlibat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoiru, Sofan Amri, Hendro Ary Setyono, Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Aloysius, Aton. 2013. *Media Pendidikan Cakrawala NTT*. Kupang: Lembaga Cakrawala NTT.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, A.C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chodijah, Siti. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. 1(1): 1-19.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.3 Tahun 2008 Tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B, Paket C*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhiu, Margareta. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Ende: Nusa Indah.
- Giancoli. 2007. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Handayani, Sri. 2009. *Fisika SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika SMA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jihad & Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Presindo.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Buku Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lamadike, Eduardus Y. 2012. *Penerapan Pendekatan Inquiry Terbimbing Materi Pokok Tekanan Peserta Didik Kelas VIII<sup>A</sup> Semester Ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Poewadarmita, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ratnasari, Jufita. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kegiatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Kelas X SMA Negeri 2 Sidoarjo*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 5(2): 1-5.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tans, Feliks. 2017. *Mengatasi Masalah Pendidikan*. Pos Kupang, Maret 15: 4.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media grup.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

