

B AB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal tersebut terlihat dari nilai probabilitas (sign) 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,01 dan didukung oleh aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* berada pada kategori baik dengan rata-rata reabilitas masing-masing adalah 77 dan 89,21. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas masing-masing adalah 97 dan 98,5.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization*, dianjurkan untuk lebih mendalami lagi penelitiannya, dengan menerapkannya pada pokok bahasan lainnya.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru, ketersediaan waktu

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Mahasatya
- Eduk, J. 2010. *Pengembangan Potensi Akademik Dan Keterampilan Proeses Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi” Bahan Ajar Pada Prodi Biologi, UNWIRA. Kupang*
- _____. 2015. *Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses , Seminar Ilmiah “ bahan Ajar Pada Prodi Biologi , UNWIRA. Kupang*
- Lehan, D. Maria. 2011. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Team Asisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kupang Barat Tahun Ajaran 2011 / 2012. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit*
- Nahak, B. Yanuaria. 2009. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Student Teams Achievement Division Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2014 / 2015. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit*
- Nurhayati N. 2013 *Ringkasan Bank Soal Penujang Pelajaran SMP. Bandung: Yrama Widya. Buku Ajar*
- Ron, Stefanus. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa SMA kelas X pada Materi Pokok Virus di SMA Ki Hadjar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit*
- Simbolon. R. 2012. *IPA – BIOLOGI. Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa. Bandung : Srikandi Empat Widya Utama. Buku Ajar*
- Tokan K. Moses. 2013. *Strategi Pembelajaran. Universitas Nusa Cendana. Kupang. Buku Ajar*
- Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidkan Nasional

