

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* mempunyai efektifitas terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Serta Hubungannya Dengan Aktivitas Manusia di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017 kesimpulan ini dapat di tunjukan dengan:

1. Rata-rata nilai *posttest* (O_2) lebih besar dari pada rata-rata nilai pada *pretest* (O_1) atau $87,22 > 35$.
2. Ketuntasan hasil belajar, dilihat pada kisaran nilai pada saat uji awal (*pretest*) yakni antara 25-45 dan setelah uji akhir (*posttest*) naik menjadi 70-100. Ketuntasan indikator dilihat pada kisaran nilai yang diperoleh pada ke empat (4) indikator yang dicapai pada penelitian ini yaitu antara 0,84–0,88 dengan proporsi rata-ratanya adalah 0,86
3. Ketuntasan individu dilihat pada saat uji awal (*pretest*) semua siswa kelas VII dinyatakan tidak tuntas baik berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh SMP Surya Mandala Kupang yaitu ≥ 70 maupun berdasarkan acuan patokan yang diberlakukan oleh Depdiknas 2006 yaitu ≥ 75 . Namun, setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terjadi peningkatan secara signifikan yaitu kisaran nilai pada uji akhir (*posttest*) mengalami peningkatan dengan perolehan nilai tertinggi sebesar 100 yang diperoleh

satu orang siswa serta nilai terendah sebesar 70 yang diperoleh dua orang siswa dari 18 peserta yang diikutsertakan dalam penelitian ini. Jadi, diketahui bahwa dari 18 peserta yang ikut tes, dua orang siswa dinyatakan tidak tuntas berdasarkan acuan patokan Depdiknas 2006 sementara berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMP Suya Mandala Kupang semua siswa kelas VII dinyatakan tuntas.

4. Ketuntasan klasikal dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa yang diperoleh dengan nilai 94,44.

Hal ini terjadi karena hasil yang diperoleh melalui pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang berkemampuan baik dengan nilai rata-rata reliabilitas 96,68 dan aktivitas siswa dengan nilai rata-rata reliabilitas 94,05

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*
2. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk J. Eduardus. 2007. *Tesis Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Menggunakan Strategi bertanya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Eduk J. Eduardus. 2009 *Metodologi Penelitian*. Kupang.
- Eduk J. Eduardus. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Kupang.
- Guterres F. Martinho. 2008. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. UNWIRA. Kupang.
- Ibrahim Muslimin, dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya.
- Karim Saeful, Kaniawati Ida, Fauziah Nurul Yuli, Sopandi Wahyu. 2008. *Belajar IPA, untuk kelas VIII SMP*. DEPDIKNAS. Jakarta.
- Latif Nurwahyuni. *Skripsi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together*. Kendari (Internet).
- Susanto, 2007. *Pengembangan KTSP dengan Perspektif Manajemen Visi*. Matapena. Surabaya.
- Syamsuri Istamar, dkk. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP kelas VII*. Erlangga. Jakarta.
- Soedaryatmo, dkk. 2000. *Biologi 2a Kelas 2 Cawu 1 SLTP*. PT Intan Pariwara. Surakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Surabaya.
- Tuka G. Ledy. 2008. *Skripsi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao T.P 2008/2009*. UNWIRA. Kupang.
- Wea Modesta. 2009. *Skripsi Pengaruh Penerapan Strategi Belajar T.P.S Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 3 Kupang Tengah T.A 2008/2009*. UNWIRA. Kupang.