

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *JIGSAW* DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 5 KOTA KUPANG PADA  
MATERI POKOK RANGKA DAN OTOT  
TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:**



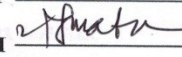
**FLORENTINA SARI PADI**  
**No. Reg: 14113045**

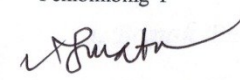
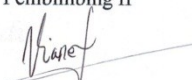
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**

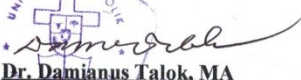
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 5 Kota Kupang Pada Materi Pokok Rangka dan Otot Tahun Ajaran 2017/2018.  
Nama : Florentina Sari Padi  
No. Registrasi : 141 13 045  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 11 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**

1. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd Penguji I   
2. Yulita I. Mamulak, S.Si, M.Sc Penguji II   
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III 

Menyetujui  
Pembimbing I   
**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**  
Pembimbing II   
**Fransisca X. S Lio, S.Pd. M.Sc**

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,  
  
**Dr. Damianus Talok, MA**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTTO*

*Memulai Dengan Penuh Keyakinan*

*Menjalankan Dengan Penuh Keiklasan*

*Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan*

### *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk mereka yang kukasih:*

- 1. Bapak Bernadinus Sedu*
- 2. Mama Wilhelmina Ndao*
- 3. Ketiga Adikku Ian, Tati dan Celin*
- 4. Sahabatku Elda, Linda dan Primy*
- 5. Almamaterku Tercinta UNWIRA*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *JIGSAW* DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 5  
KOTA KUPANG PADA MATERI POKOK RANGKA dan OTOT TAHUN  
AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK  
OLEH  
Florentina Sari Padi**

Pembelajaran yang berkualitas memerlukan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Permasalahan yang muncul dibidang pendidikan yang terjadi di Indonesia. Salah satunya adalah rendahnya hasil belajar siswa mengidentifikasi adanya masalah dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII L dan VIII N yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design* dan analisis data secara deskriptif dan inferensial.

Hasil belajar siswa sebelum tes dan sesudah tes dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* masing-masing adalah 46,5 dan 78,33. Sedangkan hasil belajar siswa sebelum tes dan sesudah tes dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* masing-masing adalah 45,17 dan 80,5.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa SMPN 5 Kota Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut terlihat dari nilai probabilitas (*sign*) 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,01.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* dan Hasil Belajar Siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Kupang Pada Materi Pokok Rangka dan Otot” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi.
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Fransisca X. S. Lio, S.Pd, M.Sc, selaku dosen pembimbing II yang juga meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis.
6. Bapak Drs. Ayub Martinus, selaku Kepala Sekolah SMPN 5 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah
7. Ibu Inne M. F. Lima, S.Si, selaku guru IPA kelas VIII yang telah meluangkan waktu untuk mengamati proses penelitian
8. Siswa-siswi kelas VIII N dan VIII L di SMP Negeri 5 Kota Kupang sebagai sampel dalam penelitian yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Bernadinus Sedu dan Mama Wihelmina Ndao serta adik Aris Padi, Ian Padi, Tati Rembu, Celin Gale dan Afril Padi yang telah memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.
10. Kakak Belarminus Mari dan Kristina Heni yang selalu membantu penulis baik secara materi maupun material selama penulisan skripsi.
11. Sahabat-sahabatku (Primi, Elda, Linda, Asri, Agnes, Ortis, Oce dan Kian) serta seluruh rekan mahasiswa biologi angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
12. Kakak Rince, Ichal, Hertin dan adik tersayang, iron, edel dan Fian, yang selalu mendukung penulis dalam doa dan motivasi selama kuliah.
13. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian belajar dan hasil belajar .....	8
B. Model pembelajaran kooperatif .....	10
C. Pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	16
D. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	21
E. Tinjauan materi penelitian .....	25
F. Kerangka teori.....	27
G. Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Lokasi dan waktu penelitian .....	29
B. Populasi dan sampel.....	29
C. Jenis penelitian.....	29
D. Desain penelitian.....	30
E. Variabel penelitian .....	30
F. Perangkat pembelajaran .....	30
G. Instrumen penelitian.....	31
H. Teknik pengumpulan data.....	31
I. Prosedur penelitian.....	32



J. Teknik analisis data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Hasil penelitian.....	34
B. Pembahasan. ....	48
BAB V PENUTUP .....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	12
2.1. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	19
2.2. Skor penilaian <i>Jigsaw</i> .....	21
2.3. Fase-fase pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> . .....	25
2.4. Kerangka teori. ....	27
3.1. Jadwal pelaksanaan penelitian.....	29
3.2. Desain penelitian.....	30
4.1 Rekapitulasi hasil belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran kooperatif pendekatan <i>JIGSAW</i> .....	35
4.2 Rekapitulasi hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	36
4.3 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> .....	38
4.4 Uji homogenitas <i>pretest</i> dan <i>protest</i> hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> . .....	39
4.5 Uji analisis covarian penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> terhadap hasil belajar siswa.....	40
4.6. Skor penilaian kuis RPP 01.....	41
4.7. Skor penilaian kuis RPP 02.....	42
4.8 Aspek pengamatan pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	44
4.9 Aspek pengamatan pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan rencana	

pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> .....	45
4.10 Rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Jigsaw</i> dan <i>Numbered Heads Together</i> . ....	46

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Rangka manusia.....	116
1.2 Tulang tengkorak.....	118
1.3 Bagian badan .....	119
1.4 Tulang rusuk.....	120
1.5 Tulang berdasarkan jaringan penyusun .....	122
1.6 Otot polos.....	124
1.7 Otot lurik.....	125
1.8 Otot jantung.....	126
1.9 Tulang Scoliosis.....	129
1.10 Tulang Lordosis.....	130
1.11 Tulang Kifosis.....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	57
2. RPP <i>Jigsaw</i> 01 .....	62
3. LKS kelompok asal .....	68
4. LKS kelompok ahli A .....	69
5. Lembar jawaban ahli A .....	71
6. LKS kelompok ahli B .....	73
7. Lembar jawaban ahli B .....	74
8. LKS kelompok ahli C .....	75
9. Lembar jawaban ahli C .....	76
10. Kuis.....	79
11. Lembar jawaban.....	80
12. RPP <i>Jigsaw</i> 02 .....	82
13. LKS kelompok asal .....	87
14. LKS kelompok ahli A .....	88
15. Lembar jawaban ahli A .....	89
16. Kuis.....	90
17. Lembar Jawaban .....	91
18. RPP <i>Numbered Heads Together</i> (01) .....	92
19. LKS 01 .....	98
20. Kunci jawaban 01 .....	102
21. RPP <i>Numbered Heads Together</i> (02) .....	107
22. LKS 02 .....	113
23. Kunci jawaban 02 .....	115
24. Bahan ajar.....	116
25. Kisi-kisi soal .....	133
26. THB .....	142
27. Matriks hasil belajar siswa <i>Jigsaw</i> .....	150

28.	Matriks hasil belajar siswa NHT .....	151
29.	Lembar pengamatan kemampuan guru <i>Jigsaw</i> .....	152
30.	Matriks kemampuan guru <i>Jigsaw</i> .....	154
31.	Lembar pengamatan aktivitas siswa <i>Jigsaw</i> .....	155
32.	Matrik aktivitas siswa <i>Jigsaw</i> .....	160
33.	Matriks perhitungan aktivitas siswa <i>Jigsaw</i> .....	161
34.	Lembar pengamatan kemampuan guru NHT .....	162
35.	Matriks kemampuan guru NHT .....	164
36.	Lembar pengamatan aktivitas siswa NHT .....	165
37.	Matriks aktivitas siswa NHT.....	170
38.	Matriks perhitungan aktivitas siswa NHT .....	171
39.	Dokumentasi.....	172
40.	Lampiran surat izin dan selesai penelitian .....	175