

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Kupang materi pokok rangka dan otot tahun ajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dari :

1. Perbandingan nilai probabilitas (sig) 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan adalah 0,01 dan didukung oleh aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam mengelola pembelajaran.
2. kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* materi pokok rangka dan otot adalah cukup baik dengan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 97,83 dan 98,27.
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* reliabilitas rata-ratanya adalah 84,25% dan *Numbered Heads Together* reliabilitas rata-ratanya adalah 91.08%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* dianjurkan lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran
2. Bagi para pembaca diharapkan perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together*.
3. Diharapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* harus memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung secara baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z dan Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Satu Nusa : Bandung.
- Aunurrahman 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung.
- Arends. 1997. *Classroom Instruction And Management*. Mc. Grawhill Companies. New York.
- Akmal. E. R. 2014. *Perbandingan Model Jigsaw Dengan NHT Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan*. Vol (8.50^{xx} 11.00 in) : Universitas Lampung.
- Briggs 1979. *Teori belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Buchari, A. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Alfabeta : Bandung.
- Eduk, J. 2010. "Dasar - Dasar Pembelajaran Biologi". *Bahan Ajar Pada Prodi Biologi*. Unwira Kupang.
- _____ 2015. "Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses Seminar Ilmiah", *Bahan Ajar Pada Prodi Biologi*. Unwira. Kupang.
- Fedi, M. 2012. *Perbedaan Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw dan Stad Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Diakui Adyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi FKIP Biologi Unwira Kupang: Tidak terbit.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Angkasa : Jakarta.
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Sinar Baru : Surabaya.
- Ndukang, S. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penguasaan Konsep Batu-Batuan, Tanah Dan Struktur Bumi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pembelajaran Edisi Revisi*. Roneka Cipta: Jakarta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan*. Alfabeta, cv : Bandung.
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Eka Cipta: Yogyakarta.
- Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Bumi Angkasa : Jakarta
- Tandang, H. Y. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Togeher Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMPK Adisucipto Penfui Kupang TahunAjaran 2010/2011*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.