

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Team Achievement Division* dan *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal tersebut terlihat dari nilai probabilitas (sign) 0,002 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,01 dan didukung oleh aktivitas siswa dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.

Dan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang mendapat perlakuan pendekatan *student Team Achievement Division* dan siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan pendekatan *jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t dengan nilai  $t_{hitung} 2.038 > t_{tabel} 2.011$  dengan taraf signifikan 0.01.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru biologi yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan STAD dan *jigsaw*
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dan JIGSAW.

3. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dan JIGSAW dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru, dan ketersediaan waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amry. 2010. Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Tipe *STAD* Pada Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan*
- Bahri, S. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pestisida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan SAINS*. 1, (03), 10-22.
- Eduk, J. 2010. " *Pengembangan Kompetensi Akademik Dan Keterampilan Proses, Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi.*" Bahan Ajar Pada Prodi Biologi, UNWIRA. Kupang
- \_\_\_\_\_. 2015. " *Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses, Seminar Ilmiah.*" Bahan Ajar Pada Prodi Biologi, UNWIRA. Kupang
- Fahturohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Ibrahim. 2001. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Surabaya.
- Lie. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Neti. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Siswa Kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi Unwira Kupang*
- Slavin, 2001. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. Wondal. R. dan Djamrud. S. 2014. " Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*. 3, (1), 293-298.
- Thobroni, M. dan Mustofa, A. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Premata Media Group.