

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Filsafat Progresivisme memiliki kesamaan atau hubungan erat dengan Proses Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 yang menjadi praktek Kurikulum di Indonesia saat ini. Proses Pembelajaran pada Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan ‘saintifik’. Pendekatan saintifik ini lebih menekankan pada pemecahan sebuah masalah (*problem solving*). Yang dimaksud pendekatan saintifik yaitu pembelajaran dilakukan dengan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Aliran progresivisme sebagai salah satu yang mendasari pengembangan Kurikulum 2013, dikarenakan dalam Kurikulum 2013 pendekatan pembelajaran yang digunakan ialah pendekatan saintifik. Hal-hal yang penulis bisa telaah dan memiliki *kesamaan* yang sangat signifikan dan menjadi inti permasalahan terkait penelitian ini ada tiga hal pokok yakni :

1. Kurikulum disesuaikan dengan sifat-sifat peserta didik (minat, bakat, dan kebutuhan setiap peserta didik) atau (*child centered*).
2. Guru sebagai fasilitator.
3. Kurikulum bersifat fleksibel dan dapat berubah atau direvisi. Tidak universal melainkan berbeda-beda sesuai dengan kondisi yang ada.

Jadi dapat dipahami bahwa pandangan aliran filsafat progresivisme menjadi dasar bagi Proses Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.

5.2 Usul dan Saran

Adapun usul dan saran dari hasil penelitian ini adalah:

Pertama, guru atau pengajar diharapkan memahami proses pembelajaran dalam Kurikulum 2013 serta cara penerapan yang efektif, sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang aktif serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, guru diwajibkan mengikuti pembimbingan dan pelatihan yang disediakan oleh pemerintah.

Kedua, peserta didik disarankan untuk lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran serta mampu membangun sikap, keterampilan dan pengetahuannya sendiri.

Ketiga, diharapkan sekolah mampu menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai sehingga proses pembelajaran dalam Kurikulum 2013 bisa terlaksana dengan baik dan inovatif.

Keempat, bagi peneliti lain bahwa penelitian ini hanya terbatas pada proses pembelajaran Kurikulum 2013 terkait filsafat Progresivisme, sehingga disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih beragam untuk memperoleh hasil yang lebih lengkap.

DAFTAR PUSTAKA

KAMUS DAN ENSIKLOPEDI

Ali, Mudhofir, 1988, *Kamus Teori dan Aliran dalam Filsafat*, Yogyakarta : Liberty, 1990

DOKUMEN-DOKUMEN

Permendikbud No. 70 Thn 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum

Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang Pembelajaran

Sukarno, DM, *Undang-Undang R.I Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi, 2003

BUKU-BUKU

Ansyar, Mohamad, *Kurikulum; Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2015

Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008

Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan, Sistem Dan Metode*, Yogyakarta : Andi Offset, 1988

Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta : Andi Offset, 1997.

E, Mulyasa, *Pengembangan dan Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Fathurrohman, Muhammad, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015

M.A ,Usiono, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Jakarta : Hijri Pustaka Utama, 2006.

Mudyahardjo, Redja, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Mustofa, Bisri, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Dua Satria Offset, 2015

Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004,

Sadulloh, Uyoh, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2003

Simanjuntak, Junihot, *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*, Yogyakarta: Andi, 2013

TIM Pengajar UNIMED, *Filsafat Pendidikan*, Medan, 2011

Widyastono, Herry, *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1994.

PUSTAKA NET

<http://sataaswelputra.blogspot.com/2011/02/aliran-filsafat-progresivisme.html>

<http://kangmartho.com/DokumenKurikulum2013/KementerianPendidikandanKebudayaan/Desember2012>

<http://karyabangfadli.blogspot.co.id/2017/01/implementasi-aliran-progresivisme-dalam.html>

MODUL

Modul Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas VI

CURRICULUM VITAE

Nama : **Bernardus Oni Jehatut**

Tempat/Tanggal Lahir : **Noemuti, 20 Agustus 1992**

Riwayat Pendidikan Akademik dan Panggilan :

Akademik

- ❖ **SDK** : **Noemuti II**
- ❖ **SMPK** : **St. Yosef Noemuti**
- ❖ **SMA** : **Seminari Menengah Sta. Maria Immaculata Lalian**

Atambua

- ❖ **Perguruan Tinggi** : **Fakultas Filsafat – Unwira Kupang**

Panggilan

- **Seminari Menengah Sta. Maria Immaculata Lalian Atambua**
- **Seminari Tinggi TOR Lo'o Damian Emaus Nela- Atambua**
- **Seminari Tinggi St. Mikhael Penfui- Kupang**