

***UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN VOKAL PADA  
PADUAN SUARA SEKAMI KUB MARIA RATU ROSARI, LILIBA,  
KUPANG DENGAN LAGU MODEL “DAYUNG DI ARUS”  
MENGGUNAKAN METODE DRILL***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**

**ALERIDAWATI ASTUTY PUA**

**NO. REG: 17111024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENDRATASIK  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2015**

LERNPROZESSPLAN

Wertung für Team Differenzierter Unterricht nach Fliegl nach Tengen ..... 2019

U. Hahn

Positionierung I

Positionierung II

P. Schäfer-H. B. Hahn, 9915, 5.06., 20.06.

Hans-J. Zehn, 9.06.-21.06.

Unterschrift

Klausur Prüfung nach Praktischen Normen



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Program  
Studi Pendidikan Sendratasik, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Tanggal 19 November 2015

Dewan Pengaji:

P. Yohanes D. B. Bakok, SVD, S.Sn.,M.Sn. : .....  
*(Signature)*  
Ketua

Stanislaus S. Tolan, S.Sn.,M.Sn. : .....  
*(Signature)*  
Sekretaris

Drs. Agustinus Beda Ama, S.Sn.,M.Si. : .....  
*(Signature)*  
Pengaji I

Melkior Kian, S.Sn., M.Sn. : .....  
*(Signature)*  
Pengaji II

P. Yohanes D. B. Bakok, SVD, S.Sn.,M.Sn. : .....  
*(Signature)*  
Pengaji III



Mengesahkan



MOTTO

Suksesku

Ada

Dalam Diriku

# PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Untuk:

- ♥ Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu memberkatiku.
- ♥ Bapak Zakarias pua, Mama Imelda Setia, adik Jontra, Alfin, Aldo, Ayang, dan Kaka Skuter.
- ♥ Keluarga dan Sahabat.
- ♥ Almamater tercinta UNWIRA Kupang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini juga berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UNWIRA Kupang, Pater Julius Yasinto, SVD, M.A., M.Sc., yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Dekan FKIP UNWIRA Kupang, Bapak Dr. Damianus Talok, M.A., yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan proses perkuliahan kami dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sendratasik Unwira Kupang, Bapak Melkior Kian, S.Sn., M.Sn., yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Pater Yohanes D. B. Bakok,SVD, S.Sn., M.Sn., selaku Pembimbing I dan Penguji III, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberi bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Stanislaus S. Tolan,S.Sn., M.Sn., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberi bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak Drs.Augustinus Beda Ama, S.Sn., M.Si., selaku Pengaji I yang telah meluangkan waktu untuk memberi masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Melkior Kian, S.Sn., M.Sn., selaku Pengaji II yang telah meluangkan waktu untuk memberi masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi Sendratasik yang telah mendukung dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Ibu Melania Hartati, selaku pembina SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari Liliba
10. Anak-anak SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari Liliba yang tergabung dalam kelompok paduan suara yang dengan antusias membantu penulis selama penelitian di KUB Maria Ratu Rosari Liliba.
11. Bapak Zakarias Pua, Mama Imelda Setia, adik Jontra, Alfin, Aldo, Ayang, k Skuter yang senantiasa mendampingi, mendukung dan memberi semangat sambil merindukan kesuksesanku.
12. Teman-teman Sendratasik UNWIRA Kupang angkatan 2011 khususnya (yolania patricia jelamat, Antonius Belutowe, Saferinus Defrin Tamnau, frater Tino Soares Da Cunha, Roflan Jemadu, Rely Ulu) yang selalu setia berbagi suka dan duka selama ini.
13. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan rendah hati penulis mempersembahkan skripsi ini,  
semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, November 2015

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN VOKAL PADA PADUAN  
SUARA SEKAMI KUB MARIA RATU ROSARI, LILIBA, KUPANG  
DENGAN LAGU MODEL “DAYUNG DI ARUS” MENGGUNAKAN  
METODE DRILL**

**ABSTRAK**

**Oleh Alfridawati Astuty Pua**

Menyanyi adalah salah satu kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak KUB Maria Ratu Rosari Liliba, dimana anak-anak ini bernyanyi untuk kegiatan-kegiatan di Gereja atau koor pada hari Minggu, juga melatih kekompakan, dan sebagai wadah membangun jiwa rohani, sekaligus untuk mendekatkan diri kepada Tuhan. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan keterampilan vokal pada paduan suara SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari di Liliba dengan lagu model “Dayung di Arus” menggunakan metode drill.

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah yang ditempuh dalam meningkatkan keterampilan vokal pada paduan suara SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari Liliba dengan lagu model “Dayung di Arus” menggunakan Metode Drill.

Metode penelitian yang digunakan yaitu tindakan lapangan, jenis penelitian ini bersifat kualitatif. Untuk memperoleh data digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses peningkatan keterampilan vokal pada SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari Liliba ditempuh melalui beberapa langkah.

*Pertemuan Pertama* diisi dengan kegiatan menjelaskan vokal dan teknik vokal, pemanasan dan dilanjutkan dengan membaca notasi angka dan membidik nada pada lagu “Dayung di Arus”. *Pertemuan kedua* diisi dengan kegiatan pemanasan, dilanjutkan dengan membaca notasi angka, kemudian melatih pernapasan sekaligus frasering. *Pertemuan ketiga* diisi dengan kegiatan pemanasan dan dilanjutkan dengan latihan artikulasi. *Pertemuan keempat* diawali dengan pemanasan, latihan artikulasi dan frasering. Pada pertemuan terakhir dilakukan pementasan. Analisis hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode drill merupakan metode yang efektif sebagai model pembelajaran keterampilan vokal.

**Kata kunci:** *vokal, keterampilan, paduan suara SEKAMI, metode drill.*

## DAFTAR ISI

H

al.

### HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....i

LEMBARAN PENGESAHAN.....ii

MOTTO .....iii

LEMBARAN PERSEMBAHAN.....iv

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>          | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |             |
| A. Latar Belakang.....               | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....              | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 4           |
| D. Manfaat penelitian .....          | 5           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>      |             |
| A. Teori pembelajaran .....          | 6           |
| B. Hakekat Proses Pembelajaran ..... | 9           |
| C. Tujuan pembelajaran .....         | 14          |
| D. Metode Drill .....                | 15          |
| E. Paduan Suara.....                 | 18          |
| 1. Pengertian paduan suara.....      | 18          |
| 2. Jenis-jenis paduan suara.....     | 19          |
| 3. Ambitus suara.....                | 19          |
| F. Vokal .....                       | 21          |
| 1. Pengertian vokal .....            | 21          |
| 2. Teknik-teknik vokal .....         | 21          |
| G. Sekami .....                      | 24          |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian.....    | 26 |
| B. Metode Penelitian.....        | 26 |
| C. Lokasi dan Nara Sumber.....   | 27 |
| D. Jenis dan Bentuk Data.....    | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data ..... | 27 |
| F. Teknik Analisis Data.....     | 29 |
| G. Sistematika Penelitian.....   | 29 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 31 |
| B. Sejarah Singkat SEKAMI KUB Maria Ratu Rosari Liliba .....  | 31 |
| C. Hasil Penelitian .....   | 32 |
| 1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Proses Latihan .....  | 34 |
| 2. Proses Latihan Meningkatkan Keterampilan Vokal pada SEKAMI KUB<br>Maria Ratu Rosari, Liliba..... | 34 |
| a. Pertemuan pertama .....  | 34 |
| b. Pertemuan kedua .....  | 38 |
| c. Pertemuan ketiga .....   | 43 |
| d. Pertemuan keempat .....  | 46 |
| e. Pertemuan kelima .....   | 49 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| a. Kesimpulan ..... | 53 |
|---------------------|----|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| b. Saran.....                | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>56</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b> | <b>58</b> |