

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI SISTEM EKSKRESI PADA
MANUSIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK ST. YOSEPH KUPANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARGARETHA ELISA SANGUL
NIM: 14118010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII Di SMP Katolik St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2021/2022
Nama : Margaretha Elisa Sangul
No Registrasi : 14118010
Program Studi : Pendidikan Biologi

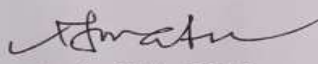
Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 28 Juni 2022 dan dinyatakan **LULUS**

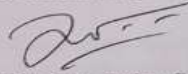
1 Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I
2 Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji II
3 Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III

Pembimbing I


Menyetujui

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN : 0822086301


Maria Novita Inya Buku, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Hamianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“ Karena masa depan sungguh ada dan harapan
Tidak akan pernah hilang”.**
Amsal 23:17-18

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada :

- 1 Orang tua tercinta, Bapak Anselmus Rende dan Mama Erna Sentia Mumus.**
- 2 Kakak dan Adik serta semua Anggota Keluarga Besar.**
- 3 Teman-teman Himprosbio Angkatan 2018**
- 4 Almamater tercinta Unika Widya Mandira Kupang.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI SISTEM EKSRESI PADA
MANUSIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK ST. YOSEPH KUPANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Margaretha Elisa Sangul

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh peserta didik melalui kegiatan belajar dan dinyatakan dalam bentuk nilai. Salah satu masalah Pokok dalam pembelajaran pada pendidikan dewasa ini adalah Rendahnya daya tangkap peserta didik sehingga nilai yang diperoleh tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Rendahnya hasil belajar peserta juga disebabkan karena peserta didik masih terpaku pada teks selama proses pembelajaran dan malu untuk bertanya serta pembelajaran masih berpusat pada Guru. Pembelajaran IPA, khususnya Biologi sudah seharusnya menekankan pada pemberian secara langsung. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah Rendahnya hasil belajar peserta didik maka perlu dibantu untuk meningkatkan sejumlah keterampilan proses agar peserta didik mampu memahami dan mengingat secara mendalam dari apa yang telah dipelajari. Penggunaan model pembelajaran yang tepat selain meningkatkan hasil belajar peserta didik juga mampu memicu sejumlah keterampilan proses yang dimiliki oleh peserta didik itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII di SMP Katolik St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian adalah kuantitatif yaitu dengan menggunakan metode eksperimen semu atau kuasi eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah pretest dan posttest dengan kelompok pengendalian tidak diacak. Data dikumpulkan dalam penelitian ini melalui observasi dan test hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *discovery learning* sebesar 84,29 sedangkan perlakuan dengan model pembelajaran langsung sebesar 71,96.

Berdasarkan nilai sebesar 84,29 maka hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh Penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai Probabilitas signifikan $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik materi sistem ekskresi pada manusia kelas VIII di SMP Katolik St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. Data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar peserta didik diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 dan 0,001 nilai tersebut dikatakan lebih kecil dari taraf signifikan yang telah ditentukan yaitu 0,05.

Kata Kunci : Pengaruh Model *Discovery Learning*, Sistem Ekskresi Pada Manusia, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan Baik. Dalam proses penyusunan Skripsi ini, Penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi karena berkat dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi sesuai dengan waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan waktu kepada Penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menulis Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu dengan sabar meluangkan banyak waktu dalam memberikan bimbingan dan masukan serta saran kepada Penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta saran bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah membagikan pengetahuan kepada Penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu dan memudahkan Penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan untuk Skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Anselmus Rende dan Mama Erna Sentia Mumus serta Teman-teman Asrama Putri Rusunawa yang selalu memberikan bantuan, Doa, dan dukungan.
8. Teman-teman Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis.
9. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran Penulis dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati Penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hasil Belajar.....	6
B. Model <i>Discovery Learning</i>	13
C. Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Desain Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Populasi Dan Sampel.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Perangkat Pembelajaran	32
H. Prosedur Penelitian.....	33
I. Teknik Pengumpulan Data	33
J. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kriteria N- <i>Gain</i>	35
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung.....	38
Tabel 4.3 N- <i>Gain</i> Model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Langsung.....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Anacova.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Bahan Ajar	51
2 Silabus.....	64
3 RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i>	75
4 LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	78
5 Jawaban LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	81
6 RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	84
7 LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	87
8 Jawaban LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	91
9 RPP 01 Model Pembelajaran Langsung	95
10 LKPD 01 Model Pembelajaran Langsung	98
11 Jawaban LKPD 01 Model Pembelajaran Langsung.....	101
12 RPP 02 Model Pembelajaran Langsung	104
13 LKPD 02 Model Pembelajaran Langsung	107
14 Jawaban LKPD 02 Model Pembelajaran Langsung.....	110
15 Kisi-Kisi Soal.....	113
16 Tes Hasil Belajar.....	123
17 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	128
18 Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i>	129
19 Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Langsung	130
20 Perhitungan N-Gain Pada Kelas Eksperimen.....	131
21 Perhitungan N-Gain Pada Kelas Kontrol	132
22 Dokumentasi Penelitian	133